

TRƯỜNG THCS, THPT PHAN CHÂU TRINH

Làm Thế Nào Để Học Tốt Môn Tiếng Anh



Dành Cho Học Sinh Trung Học Phổ Thông

Giáo Viên Tổ Anh Văn

Năm học 2018 - 2019

Lời Tựa

Hầu hết các em đều biết rằng Tiếng Anh là một ngôn ngữ quốc tế phổ biến và rất quan trọng trong cuộc sống, xã hội ngày nay. Nhưng thật sự mà nói rằng học sinh Việt Nam không phải ai cũng có vốn Tiếng Anh tốt đặc biệt là các kỹ năng giao tiếp nghe, viết, đọc, nói. Mặc dù Tiếng Anh là môn học bắt buộc ở các trường THCS, THPT tại Việt Nam, Tuy nhiên một mục đích đơn giản là các em chỉ muốn học tốt tiếng Anh để đi thi, để làm được bài kiểm tra và bài thi có điểm số cao.

Nếu như ở thời học sinh phổ thông đối với nhiều em Tiếng Anh chỉ là ngữ pháp, là các bài kiểm tra khô khan. Thì khi lên đại học và sau này đi làm, các em sẽ nhận ra rằng mình đã phạm sai lầm khi không có khả năng giao tiếp nghe, nói Tiếng Anh. Đó là một sự thật phũ phàng và là một khiếm khuyết lớn của các em trong việc học ngoại ngữ. Tiếng Anh là một công cụ giúp cho các em phát triển con đường sự nghiệp của mình sau này rộng mở hơn, kiến thức uyên bác hơn và các em có thể kiếm cho mình một công việc tốt hơn với mức lương thu nhập cao hơn.

Cuốn cẩm nang này đến với các em như là một món quà tinh thần mà quý Thầy, Cô trong ban giảng huấn của tổ ngoại ngữ đã sưu tầm và viết bằng tất cả kinh nghiệm giảng dạy của mình với mục đích nhằm giúp các em khắc phục những khó khăn trong việc học ngoại ngữ và cũng là nơi các em có thể tìm được những lời khuyên, những phương pháp học thích hợp nhất cho từng cá nhân trên bước đường trau dồi tiếng Anh.

Chúc các em thành công!

Mùa Khai Trường năm học 2018-2019

Giáo Viên Tổ Anh Văn

Làm Thế Nào Để Trau Dồi Kỹ Năng Nghe Và Đọc Tiếng Anh



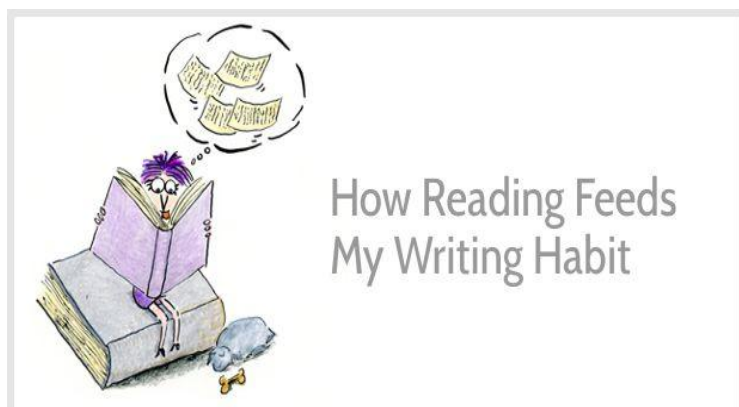
Học sinh thường hay hỏi, “*Làm thế nào chúng em có thể trau dồi kỹ năng nghe và đọc tiếng Anh?*”

Thường câu trả lời ngắn gọn là “*Hãy Đọc và Nghe nhiều thêm lên.*” Tuy nhiên, đây không phải là câu trả lời hoàn hảo cho vấn đề bởi vì các em cần phải biết “*Làm thế nào?*” để luyện tập và “*Ở đâu?*” để có thể có được những nguồn tài liệu để đọc và nghe đáng tin cậy.

Mục đích của bài viết này sẽ giúp các em:

1. Biết **LÀM THẾ NÀO** để luyện tập kỹ năng nghe và đọc.
2. Biết **Ở ĐÂU** để tìm những nguồn tài liệu tốt nhất.
3. Biết cách nên luyện tập **THƯỜNG XUYÊN NHƯ THẾ NÀO**

Làm thế nào để luyện kỹ năng nghe và đọc



Luyện tập kỹ năng nghe và đọc được chia thành hai loại: **Bị động** và **Chủ động**

Thường các em sử dụng nhiều cách nghe và đọc bị động và mang lại hiệu quả rất ít trong khi phương pháp chủ động giúp các em gia tăng hai kỹ năng này một cách đáng kể trong một thời gian ngắn hơn nhiều.

Nghe một cách bị động như là khi các em nghe một bản nhạc, nghe người ta nói chuyện, nghe tin tức... và đơn giản là các em chỉ nghe mà không làm bất cứ việc gì khác. Nói một cách khác đi là các em chẳng có suy nghĩ về những gì các em đang nghe.

Đọc thụ động cũng có nghĩa là các em đơn thuần chỉ đọc một cái gì đó mà chẳng có suy nghĩ hoặc học hỏi được điều gì từ những gì các em đang đọc.

Hãy Rèn Luyện Kỹ Năng Nghe Và Đọc Một Cách Tích Cực, Chủ Động

Khi các em lắng nghe cái gì đó một cách tích cực, chủ động, các em nghe dù chỉ một ít thông tin nhưng các em chú tâm và suy nghĩ sâu về những gì mình đang nghe. Làm được điều này có nghĩa là em đang học nghe một cách có tác dụng và hiệu quả.

Chẳng hạn như thay vì các em nghe phần tin tức (news) trong vòng 30 phút, các em có lẽ chỉ cần nghe ba phút thôi nhưng các em suy nghĩ, chú ý vào những từ hoặc cụm từ mà các em đang nghe, đoán nghĩa của những từ này và rồi viết vào sổ học từ vựng tiếng Anh của mình.

Đọc một cách năng động, tích cực có thể có nghĩa là thay vì các em đọc toàn bộ một chương trong vòng 30 phút, các em chỉ cần đọc một đoạn nhưng suy nghĩ về những điểm văn phạm, cấu trúc của mỗi câu và rồi các em cố gắng sử dụng những điểm văn phạm và cấu trúc câu đó để viết tóm tắt, dàn ý lại, hoặc viết những lời bình luận, ý kiến riêng của mình về những gì mình đã đọc hoặc nghe.

Nghe và đọc chủ động đòi hỏi các em phải tư duy, suy nghĩ nhiều hơn trong suốt quá trình hoạt động chứ không phải đơn giản chỉ ngồi nghe, đọc một cách thụ động và hy vọng một điều kỳ diệu gì đó như là một phép thuật sẽ làm cho tiếng Anh sẽ tự động tuôn trào trong não các em. Tuy nhiên nếu thực hiện được điều đó, các em sẽ tiết kiệm rất nhiều thời gian và đạt được sự tiến bộ mạnh mẽ trong việc rèn luyện kỹ năng nghe và viết.

Những Thí Dụ Về Nghe Một Cách Chủ Động



Những việc quan trọng nhất mà các em cần phải suy nghĩ trong khi nghe đó là:

1. ***Phát âm***
2. ***Từ vựng***
3. ***Văn phạm***
4. ***Cấu trúc câu***

Các em không cần thiết phải làm tất cả những vấn đề này cùng một lúc bởi vì có quá nhiều thứ phải suy nghĩ về nó. Thay vào đó, các em chỉ cần tập trung vào lãnh vực nào

mà mình đang yếu. Đây là cách tốt nhất trong việc sử dụng thời gian của mình. Chẳng hạn như em đang phải vật lộn với vấn đề phát âm, hãy tập trung vào lãnh vực này.

Làm được điều này cũng đồng thời gia tăng luôn kỹ năng nói tiếng Anh của các em bởi vì em đang liên tục suy nghĩ về việc người bản xứ họ nói và phát âm tiếng Anh như thế nào.

Những Thí Dụ Về Đọc Một Cách Chủ Động

Những việc quan trọng nhất mà các em cần phải suy nghĩ trong đọc đó là:

1. ***Từ vựng***
2. ***Văn phạm***
3. ***Cấu trúc câu***
4. ***Phát triển ý tưởng***

Lại một lần nữa, đừng làm hết tất cả một lần, hãy bắt đầu với lãnh vực mà các em thấy cần thiết cho mình.

Điều này cũng thực sự giúp các em gia tăng luôn kỹ năng viết. Thông thường, các em đọc càng nhiều, các em viết càng hay; Các em nghe càng nhiều, các em nói càng giỏi.

Vấn Đề Từ Vựng

Khi nghe hoặc đọc các em nên làm những việc sau đây:

1. Gạch dưới hoặc ghi chú bất cứ từ hoặc cụm từ mới.
2. Đọc hoặc nghe lại đoạn hay phần đó lại một lần nữa và cố gắng đoán nghĩa những từ hoặc cụm từ đó trong ngữ cảnh.
3. Kiểm tra lại nghĩa từ trong từ điển nhớ là sau khi đã làm bước 2.
4. Viết các từ hoặc cụm từ đó vào trong sổ tay học các từ vựng đặc biệt của mình.
5. Thêm nghĩa, cách phát âm, những từ thường hay dùng chung, các câu thí dụ chỉ ra cách dùng các từ đó, từ đồng nghĩa...để giúp các em dễ nhớ và nhớ lâu những từ này.
6. Nên thường xuyên ôn tập và xem lại.

Khi làm những việc này trong khi nghe và đọc, chẳng bao lâu, các em sẽ có một lượng lớn từ vựng để sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp.

Vấn Đề Văn Phạm

Khi nghe hoặc đọc các em nên làm những việc sau đây:

1. Gạch dưới hoặc ghi chú bất cứ câu nào mà em không hiểu rõ.
2. Suy nghĩ xem tại sao người nói hoặc người viết sử dụng cấu trúc văn phạm đó.
3. Xác định cấu trúc văn phạm của câu.
4. Kiểm tra cấu trúc đó trong các sách văn phạm hoặc trên các trang web đáng tin cậy.
5. Cố gắng sử dụng những cấu trúc này trong văn nói hoặc viết.
6. Ôn tập lại một cách đều đặn.

Vấn Đề Phát Âm

1. Chọn ra một hoặc hai câu có những điểm phát âm đặc trưng cần chú ý.
2. Nghe đi, nghe lại nhiều lần.
3. Viết xuống và đánh dấu những điểm đặc trưng đó, chẳng hạn như:
 - (a) Ngữ điệu (intonation), hãy đánh dấu nó với những mũi tên lên xuống.
 - (b) Sự liên kết các từ với nhau (linking words), hãy đánh dấu sự liên kết các âm từ từ này sang từ khác.
 - (c) Những âm yếu (weak sounds), đánh dấu bằng màu khác cho những âm này.
 - (d) Dấu nhấn âm (stress), đánh dấu hoặc gạch dưới những âm có nhấn.
4. Hãy cố gắng sao chép những điểm phát âm đặc trưng nêu trên và học bằng cách bắt chước những gì người bản xứ nói.

Vấn Đề Cấu Trúc Câu

1. Gạch dưới và ghi chú xuống bất cứ những cấu trúc ngôn từ chẳng hạn như: *firstly, however, although, for example...*
2. Ghi chú lại chức năng của những câu và làm thế nào mà người nói hay viết đã sử dụng những từ này để tạo nên cấu trúc những gì họ muốn nói, muốn viết.
3. Hãy cố gắng sử dụng những từ này để nói và viết những câu của riêng mình.

Vấn Đề Phát Triển Ý Tưởng

1. Gạch dưới câu chủ đề (Topic sentences)
2. Ghi chú xuống làm thế nào tác giả phát triển ý tưởng chính bằng những lập luận, giải thích hoặc minh họa bằng những thí dụ.
3. Hãy cố gắng sử dụng những kỹ thuật đã học được hoặc những kỹ thuật tương tự khi luyện tập viết câu hay luận văn.

Tìm Nguồn Tài Liệu Ở Đâu

Điều đầu tiên các em nên nhớ là đừng bỏ ra quá nhiều thời gian để nghe các bài luyện tập hay kiểm tra thuộc dạng IELTS hoặc TOEFL hay TOEIC. Đôi khi chúng nó làm cho các em rất mau chán, mệt mỏi và đôi khi làm cho các em trở bịnh nữa. Các em vẫn có thể làm những bài tập đó nhưng thầy thiết nghĩ chỉ chiếm khoảng 10-20% tổng số thời gian của các em.

80% thời gian còn lại các em nên dành để nghe và đọc những gì mà các em cảm thấy hấp dẫn, thích thú. Nếu em cảm thấy thích đọc Harry Potter, cứ đọc nó. Nếu cảm thấy thích nghe nhạc (music) tiếng Anh, dành thời gian để tận hưởng. Thích đọc truyện tranh (cartoon), điều này cũng tốt thôi. Nói tóm lại, bất cứ thứ gì bằng tiếng Anh mà các em thích đều tốt và có lợi cho việc trau dồi tiếng Anh.

Google sẽ giúp các em tìm ra những thứ mà các em thích, nhưng ở đây là một số trang web mà thầy thấy rất có lợi cho việc học ngôn ngữ tiếng Anh của các em. (*stitcher, you tube, ted talks, audio books, Amazon Kindle...*)

Các Em Cần Phải Luyện Tập Trong Bao lâu?

Câu trả lời cho câu hỏi này thì khác cho mỗi người bởi vì chúng ta có những thời khóa biểu và thời gian dành cho việc luyện tập khác nhau.

Một học sinh có nhiều thời gian rảnh và không phải phụ giúp gia đình chắc chắn có nhiều thời gian để luyện tập hơn là các em bận rộn với công việc và phụ giúp gia đình.

Câu trả lời cho vấn đề này là “***Các em nên dành thời gian luyện tập càng nhiều, càng tốt.***”

Nhiều em nói rằng họ không có thời gian để luyện tập, nhưng các em hãy nhớ rằng có rất nhiều cơ hội trong ngày các em có thể dành cho việc học tiếng Anh. Chẳng hạn như lúc sáng sớm mới thức dậy, tâm hồn còn sáng khoái sau một giấc ngủ ngon, các em có thể nghe hoặc đọc trong khi chờ bữa điểm tâm; trong lúc tập thể dục, trong lúc chờ xe buýt hay trên xe buýt; sau giờ ăn trưa, trên đường tới trường; trước khi đi ngủ ban đêm và còn nhiều, rất nhiều những khoảng trống mà các em có thể tận dụng trong ngày để trau dồi tiếng Anh.

Một điều các em cần phải nhớ là “***luyện tập mỗi ngày một ít mang lại hiệu quả hơn nhiều so với việc các em để mọi thứ cho tới cuối tuần hoặc trước kỳ kiểm tra hay thi mới học.***”

Chúc các em thành công.

(Tác giả, Lê Trí Dũng, MA)

Làm Thế Nào Để Học Nói Tiếng Anh

Trong tiếng Anh có tất cả 4 kỹ năng : nghe, nói, đọc, viết (*Listening, Speaking, Reading, Writing*). Đối với các kỹ năng *Listening, Reading, Writing* thì chúng ta có thể tự học một mình được. Còn đối với *Speaking* thì điều đó là không thể, muốn giỏi chúng ta phải có ít nhất một người bạn đồng hành để cùng nhau luyện nói tiếng Anh 1 cách hiệu quả nhất. Khi bạn không nghe được Tiếng Anh thì bạn sẽ không nói được Tiếng Anh, nghe tiếng anh tốt sẽ giúp bạn nói tiếng anh tốt, nhưng không có nghĩa là bạn sẽ nói được tiếng anh nếu bạn nghe được, mà luyện nói cũng là cả một quá trình song song với việc luyện nghe.

Vậy, luyện nói tiếng Anh nên bắt đầu từ đâu?

Trước hết, muốn nói tiếng Anh tốt, bạn nên bắt đầu bằng cách đặt tâm vào việc học. Bạn cần dành thời gian hàng ngày cho việc học tập này và kiên trì thực hiện nó. Bởi điều kiện tiên quyết để thành công trong việc học ngoại ngữ là yếu tố chăm chỉ.

Một khi đã hạ quyết tâm rồi, bạn có thể làm theo những hướng dẫn dưới đây để khởi đầu cho hành trình chinh phục Anh ngữ của mình. Đó là:

- Bắt đầu từ cái mình thiếu

Để luyện tiếng Anh bao giờ cũng đòi hỏi người học vốn từ vựng cơ bản, nói tiếng Anh cũng không ngoại lệ. Cho nên nếu bạn thấy mình biết quá ít từ vựng, hãy dành nhiều thời gian cho việc bổ sung vốn từ.

Phát âm cũng đóng vai trò quan trọng trong quá trình **luyện nói tiếng Anh**. Nếu phần phát âm tiếng Anh của bạn chưa tốt thì nên luyện cách phát âm thật chuẩn từ những cái cơ bản nhất.

Lưu ý: Cách này sẽ áp dụng hiệu quả đối với những bạn có chút vốn tiếng Anh.

- Bắt đầu từ phương pháp luyện nói tiếng Anh hiệu quả:

Khi bắt tay vào học Anh ngữ, bạn cần tìm cho mình một phương pháp phù hợp với bản thân mình (Ví dụ như: **Luyện nói tiếng Anh** theo chủ đề, theo từng trường hợp cụ thể trong cuộc sống). Hoặc ít nhất, bạn cũng hiểu những phương pháp nào không hiệu quả mà tránh.

Nếu bỏ qua bước này, bạn sẽ tốn khá nhiều thời gian vô nghĩa trong việc học tiếng Anh mà không có kết quả. Đồng thời, bạn cũng có thể mắc phải những thói quen xấu, những sai lầm khiến bạn kém tiếng Anh mà sau này sẽ mất rất nhiều thời gian để thay đổi và khắc phục.

- Bắt đầu từ việc nói những điều bạn nghe

ĐỌC, NGHE và NÓI gần như là những kỹ năng quan trọng nhất của tất cả các ngôn ngữ và dĩ nhiên cũng đúng với Tiếng Anh. Vì vậy, bạn hãy luyện nói với những gì bạn nghe được liên quan đến tiếng Anh. Đó có thể là lời một bài hát, đoạn văn, thành ngữ,... trên tivi hoặc Internet. Mặc khác, bạn cũng có thể **luyện nói tiếng Anh** với người bản xứ và cố gắng nhắc lại những điều họ nói với bạn.

- Bắt đầu từ thói quen nghe tiếng Anh thường xuyên

Nhiều nghiên cứu cho thấy, nghe thật nhiều tiếng Anh cũng có thể nói được. Bởi bộ não của bạn sẽ tự động “hấp thụ” âm thanh, giọng, lời nói và ngữ pháp tiếng Anh, ngay cả khi bạn không lắng nghe, nói hoặc ghi chú.

Vì thế, bạn có thể **luyện nói tiếng Anh** bằng cách nghe dù không hiểu họ đang nói gì. Điều bạn cần làm là nghe tiếng Anh mọi lúc, mọi nơi, bất cứ khi nào có điều kiện.

Bạn không cần bắt mình ngồi một chỗ và tập trung cao độ để lắng nghe. Thay vào đó, bạn có thể vừa nghe tiếng Anh, vừa đi dạo, tham quan, nấu ăn, làm việc nhà hay tập thể dục... miễn là những âm thanh tiếng Anh vẫn vang trong tai bạn.

- Bắt đầu từ mục đích học tiếng Anh

Vua bán hàng Zig Ziglar đã nói “Nếu bạn không có mục tiêu cụ thể, bạn sẽ chẳng đạt được gì”.

Thật vậy, bạn cần biết mục đích của bản thân là gì? Đi du học, để giao tiếp cùng đồng nghiệp trong công việc hay để phục vụ các chuyến công tác ở nước ngoài?

Thông qua việc xác định chính xác con đường học tiếng Anh thì khả năng bạn đạt được mục đích đó càng cao hơn. Bạn sẽ luôn nhắm đúng mục tiêu để đầu tư thời gian, công sức học tập của mình một cách hiệu quả nhất.

14 cách luyện nói tiếng Anh đơn giản và hiệu quả

1. Tập suy nghĩ bằng tiếng Anh sẽ giúp bạn phản xạ nhanh hơn khi giao tiếp

Nếu bạn tư duy bằng tiếng Việt rồi sau đó cố diễn đạt nó bằng tiếng Anh, bạn sẽ luôn phải dịch qua lại giữa hai thứ tiếng đó, mà dịch thuật lại vốn chẳng phải việc dễ dàng gì. Ngay cả những người thành thạo hai hay nhiều ngôn ngữ cũng mắc phải vấn đề tương tự như vậy.

Giải pháp chính là tập suy nghĩ mọi thứ bằng tiếng Anh!

Phương pháp này giúp việc nói tiếng Anh trở nên đơn giản hơn do việc tư duy của bạn đã thành phản xạ, có hệ thống.

Bạn có thể làm điều này ở bất cứ đâu, bất cứ khi nào. Cố gắng sử dụng tiếng Anh để suy nghĩ bất cứ việc gì trong cuộc sống hằng ngày của bạn.

Hãy bắt đầu từ những thứ dễ dàng xung quanh bạn hiện tại với những câu đơn giản nhất.

Ví dụ: Bạn nhìn ngay lên bàn học/bàn làm việc của mình và thử bằng một đồ vật nào đó xem: This is my pen. It's on the table.

Bạn không nhất thiết phải nghĩ ngay một câu dài. Hãy bắt đầu bằng những câu ngắn gọn và đơn giản nối tiếp nhau. Dần dần khi bạn đã quen với điều đó, hãy thử với những câu dài hơn. Hãy cố gắng sử dụng từ điển Anh – Anh để tra từ, cách giải thích của mỗi từ trong đó sẽ tập cho bạn cách tư duy dễ dàng hơn.

Ví dụ: một số cuốn từ điển như Cambridge, Oxford, Longman...rất đáng để bạn tham khảo. Bằng cách này bạn sẽ không phải sử dụng tiếng Việt để dịch từ nữa. Bạn sẽ nhận thấy câu chữ phát ra tự nhiên hơn.

2. “Tự độc thoại” với mình ngay khi có thể giúp bạn bước đầu thoải mái hơn khi nói

Điều này nghe có vẻ hơi lạ một chút nhưng lại là một ý kiến hay. Một khi bạn đã có thể tư duy dễ dàng bằng tiếng Anh rồi thì **hãy cố gắng nói suy nghĩ ấy ra**. Hãy biến những suy nghĩ ấy thành lời. Bạn có thể thực hiện mọi nơi mọi lúc: ở nhà cũng như một mình ở nơi nào khác.

VD: Việc thực hành “độc thoại” này cực kỳ dễ dàng. Bạn hoàn toàn có thể nói khi đi trên đường, nhìn thấy một cái váy đẹp ở cửa tiệm ven đường mà mình thích – “What a nice dress!”, hay thấy một ai đó xinh đẹp – “Such a beautiful girl/lady!”...

Khi đọc bạn cũng phải làm như vậy. Thậm chí ngay cả khi không có ai ở đó để chỉnh sửa nhưng chắc chắn bạn sẽ thấy thoải mái, không còn ngại ngùng và cảm thấy tự tin hơn.

Ban đầu hãy nói chậm nhưng phải thật chuẩn, và nói đi nói lại nhiều lần, khi đã quen hãy nâng tốc độ nói lên.

Bạn cũng muốn người đối diện có thể hiểu được mình nói gì chứ? Vậy hãy tập phát âm chuẩn ngay từ bước này.

Tôi sẽ hướng dẫn cho bạn cách phát âm ở những phần sau.

3. Luyện nói tiếng Anh trước gương giúp bạn tự tin khi giao tiếp

Đặc điểm của việc tập luyện này giúp bạn có thể quan sát được khẩu hình miệng, hết thấy khuôn mặt và cơ thể bạn khi nói. Để có thời gian, hãy dành một ít phút đứng trước gương và tập nói.

Lựa chọn một chủ đề bất kỳ trong cuộc sống hàng ngày và dành ra 2 – 3 phút chỉ để nói mà thôi. Phương pháp này giúp bạn điều chỉnh miệng và lưỡi khi luyện phát âm nhiều lần để tìm ra âm chuẩn xác, cũng như tự tin nhìn thẳng vào đối phương trong giao tiếp.

Nó cũng khiến bạn có cảm giác như đang được nói chuyện với ai đó, vậy nên bạn có thể giả vờ như **đang thảo luận vấn đề đó với một người bạn thân**.

Luyện nói trước gương giúp bạn tự tin khi giao tiếp

Cách nói tiếng Anh hay nhất là bạn sẽ dùng cả ngôn ngữ hình thể trong khi nói, như vậy bạn sẽ thấy tự nhiên hơn và câu chuyện cũng trở nên sinh động hơn.

Nói liên tục trong vòng 2 đến 3 phút. Đừng ngừng lại! Nếu bạn bị kẹt cứng ở một từ nào đó mà bạn không biết, hãy thử biểu đạt ý tưởng đó theo một cách khác. Bạn luôn có thể tra được cách phát âm từ đó sau khi kết thúc 2 – 3 phút. Việc này đảm bảo sẽ giúp bạn tìm ra phần nào những từ ngữ hoặc câu mà bạn băn khoăn và nó cũng dễ dàng giúp bạn ghi nhớ chúng lâu hơn.

Hoặc bạn có thể tham khảo Eng Breaking – phương pháp giúp bạn giao tiếp bằng tiếng Anh tự tin, trôi chảy với người nước ngoài.

4. Tập trung vào việc nói trôi chảy và không quan tâm đến ngữ pháp giúp bạn tăng khả năng giao tiếp

Bạn có để ý rằng trong quá trình nói và phát âm, bạn thường ngừng lại bao nhiêu lần không?

Cứ mỗi một lần như thế, bạn sẽ lại bị “tiêu bớt” đi một chút tự tin và cảm thấy không còn thoải mái như lúc đầu nữa. Vẫn áp dụng bài tập diễn thuyết trước gương ở trên, bây giờ bạn hãy đặt ra thách thức cho chính bản thân mình: **phải nói mà không ngừng lại hay lắp bắp trong suốt quá trình đó.**

Điều này có nghĩa là các câu của bạn sẽ không hoàn hảo về mặt ngữ pháp, nhưng không sao hết! Nếu bạn tập trung vào việc nói trôi chảy thay vì nói đúng, bạn sẽ vẫn hiểu và nghe tốt hơn.

Sử dụng những câu sau:

- Well, let me think...
- Well, what I mean is that...
- What I should say/do now...
- And I'm going to say/I want to say that...

Những câu nói này là sự kết nối cho phần mà bạn đang không kịp nghĩ ra từ hay cách diễn đạt khác. Chúng giúp khắc phục phần lớn khoảng trống trong bài nói, thậm chí giúp bạn quen dần hơn khi giao tiếp.

Bên cạnh đó, nên tránh sử dụng quá nhiều những “filler words” như: “ahh”, “uhm”, “oh”, “you know”, “so”, “like”... Chúng chỉ khiến bạn thêm bối rối và làm người nghe cảm thấy mệt mỏi và không thoải mái.

5. Hãy thử phát âm với những câu, từ khiến bạn “xoắn lưỡi” giúp bạn có thể phát âm chuẩn xác, nói trôi chảy, nhàn nhuỷ

Bạn đã từng được thách đố nói thật nhanh câu “Nồi đồng nấu ốc, nồi đất nấu ếch” bao giờ chưa? Bạn hãy thử vài lần xem...có phải bạn bị “lú lờ” rồi không? Trong tiếng Anh cũng vậy, họ cũng có những cụm câu như thế. Chúng được gọi là Tongue Twisters.

Tongue Twisters là một cụm hoặc một câu khó có thể nói nhanh được, thường là do có sự điệp âm hoặc một chuỗi những âm tương tự nhau. Chúng là một công cụ rất tuyệt vời cho việc phát triển những kỹ năng luyện nói của bạn.

Hãy thử nói câu sau một vài lần xem: The thirty-three thieves thought that they thrilled the throne throughout Thursday.

Trò chơi ngôn từ như vậy sẽ giúp bạn tìm ra vị trí đúng của miệng và lưỡi, thậm chí có thể cải thiện cả khả năng phát âm.

Sau đây tôi sẽ đưa ra một vài câu nói cho bạn luyện tập:

- I thought, I thought of thinking of thanking you – Tôi nghĩ, tôi nhớ việc nhớ cảm ơn bạn.
- RED BULB BLUE BULB RED BULB BLUE BULB – bóng đèn đỏ bóng đèn xanh củ hành đỏ củ hành xanh.
- Betty Botter bought some butter, but she said “this butter’s bitter! But a bit of better butter will but make my butter better” So she bought some better butter, better than the bitter butter, and it made her butter better – Betty Botter đã mua một ít bơ, nhưng cô ấy nói “bơ này đắng! Nhưng một mẫu bơ của loại tốt hơn sẽ làm cho bơ của tôi ngon hơn” Nên cô ấy mua một ít bơ loại tốt hơn, tốt hơn loại bơ đắng, và nó làm bơ của cô ấy ngon hơn.

- I scream, you scream, we all scream for ice cream! – Tôi la hét, bạn la hét, tất cả chúng ta đều la hét vì kem!
- Do tongue twisters twist your tongue? – Những cụm từ “xoắn lưỡi” này có làm bạn lưỡi không?

6. Lắng nghe và “nhại theo” giúp bạn cải thiện giọng nói, tạo được sự cuốn hút cho người nghe

Bạn thường xuyên xem các chương trình truyền hình hay video tiếng Anh trên Youtube chứ? Hãy tận dụng chúng để cải thiện khả năng giao tiếp lưu loát của bạn.

Bạn hãy chọn một phần/đoạn ngắn của chương trình mà bạn thích, nghe và nhắc lại từng câu một. Cố gắng khớp cả âm sắc, tốc độ và thậm chí là cả lối diễn đạt (nếu có thể).

Nếu có bỏ lỡ một vài từ thì cũng không vấn đề gì, điều quan trọng là bạn phải tiếp tục nói. Hãy tìm cách để giọng của bạn giống như người bản ngữ trong chương trình đó.

Bạn có thể sử dụng máy ghi âm để thu âm giọng nói của mình, sau đó so sánh với cách phát âm của đoạn gốc để tìm lỗi sai.

Kiên trì lặp đi lặp lại nhiều lần để tìm ra âm chuẩn xác. Việc này yêu cầu một quá trình dài và không thể nóng vội được. Bạn cần chú ý đến dấu nhấn của từ, sự nổi âm và cả ngữ điệu khi phát âm tiếng Anh.

Ví dụ như chương trình “The Voice US” là một chương trình rất thú vị cho các bạn luyện nghe và nói.

Những ngôn từ họ sử dụng trong chương trình rất phổ biến khi giao tiếp hàng ngày của người Mỹ và cũng dễ hiểu.

Bạn sẽ dễ dàng học được ngữ điệu, và cả cách sử dụng từ ngữ, cách nói khéo léo, rất tốt cho việc nâng cao khả năng nghe và giao tiếp của bạn.

Lúc đầu chưa nghe được bạn có thể bật phụ đề lên và nói theo, sau này hãy tắt phụ đề đi để thử thách bản thân mình.

7. Nên chú ý phân trọng âm để tránh gây hiểu lầm cho người nghe

Tiếng Anh khác tiếng Việt ở điểm tuy không có dấu nhưng nó chú ý đến trọng âm và ngữ điệu. Nghĩa là bạn cần phải nhấn mạnh hoặc làm nổi bật các từ hoặc âm tiết (âm điệu) chính để từ và câu mang ý nghĩa khác nhau.

Trong tiếng Anh, trọng âm của từ không phải là lựa chọn ngẫu nhiên. Bạn không thể nhấn trọng âm vào bất cứ chỗ nào bạn thích.

Lắng nghe người bản xứ đặt trọng âm vào đâu khi họ nói. Điều này không những giúp bạn nói tốt hơn, thậm chí nó có thể làm giảm sự hiểu lầm của người nghe đi rất nhiều.

Nhiều khi việc đặt sai trọng âm có thể thay đổi hoàn toàn nghĩa của từ đó.

Hãy học cách lắng nghe sự khác biệt!

Ví dụ: Từ ADdress không giống với từ adDRESS. ADdress đề cập đến một vị trí địa lý nơi mà người nào đó sống, còn adDRESS lại mang nghĩa là nói trong dịp trang trọng với nhiều người.

Như tôi đã đề cập ở mục 6, nhớ sử dụng máy ghi âm để học nói. Cố gắng nhại lại y hệt như vậy. Cách nhận biết âm tiết của bạn sẽ nhanh lên đáng kể nếu bạn chăm chỉ luyện tập theo cách này.

Mặt khác, khi khả năng phát âm của bạn tiến bộ, khả năng hiểu ngôn ngữ của bạn cũng sẽ đi lên. Bởi khi bạn cố gắng phân biệt các âm tiết giống nhau, bạn phải nghe thật kỹ những âm này và điều đó giúp cho việc học tiếng anh dễ dàng hơn.

8. Hát theo những bài hát tiếng Anh yêu thích giúp bạn nói tiếng Anh thêm lưu loát

Học tiếng Anh qua bài hát thường là việc đầu tiên mà ai cũng làm. Bạn có biết nó rất hữu ích không?

Khi nghe một bài hát yêu thích, chúng ta sẽ ngân nga theo giai điệu đó, đó chính là lúc bạn có thêm động lực học và luyện tập để có thể thoải mái hát vang bài ca mình yêu thích mà không sợ người khác chê cười.

Học tiếng Anh qua bài hát giúp bạn tích lũy vốn từ vựng, học thêm về ngữ pháp và tìm hiểu cách phát âm để giao tiếp trong đời sống hàng ngày.

Có thể các bài hát sẽ lược bớt một vài yếu tố trong ngữ pháp sử dụng nhưng như vậy không có nghĩa ngữ pháp đó là sai. Ngược lại, bạn sẽ phải tìm hiểu cho ra cấu trúc ngữ pháp chuẩn đã được lược bớt như thế nào và từ đó chủ động ghi nhớ cấu trúc này.

Cách học chủ động và tự mình tìm hiểu lúc nào cũng giúp người học nhớ lâu hơn nhiều so với cách học bị động, kiến thức được cung cấp sẵn bởi người khác.

Hơn nữa, dù ngữ pháp không hoàn hảo nhưng lời bài hát là nguồn từ vựng tiếng Anh rất phong phú. Học thuộc lời bài hát giúp bạn học được không ít từ vựng, thậm chí cả các thành ngữ hay từ lóng gần gũi để có thể giao tiếp như người bản ngữ.

Bước đầu hãy hát theo những bài hát mà có tiết tấu vừa phải mà bạn có thể dễ dàng hát theo, ví như nhạc của Taylor Swift và Jason Marz chẳng hạn. Một khi bạn đã có thể hát theo những bài hát này rồi, bạn có thể kiểm tra kỹ năng của mình với thể loại khó hơn một chút: **RAP!**

Rap là một phương thức tuyệt vời để luyện tiếng Anh bởi các từ trong đó khá là đòi hỏi.

Song các rapper lại sử dụng nhịp điệu mạnh hơn, khỏe khoắn hơn với tốc độ nhanh hơn.

Một vài từ có thể không có nghĩa, nhưng nếu bạn có thể bắt kịp họ thì xin chúc mừng, bạn đang trên đà giao tiếp lưu loát rồi!

Hát theo những bài hát tiếng Anh yêu thích giúp bạn nói tiếng Anh thêm lưu loát.

9. Học tất cả các hình thái của từ giúp vốn từ của bạn phong phú hơn

Hình thái từ là hình thức biểu hiện của một từ, bao gồm: dạng nguyên thể, quá khứ, danh từ, động từ, trạng từ, tính từ.

Hãy để việc nói trở nên dễ dàng hơn bằng cách học các hình thức của bất kỳ từ nào bạn học được. Bạn nên làm điều này ngay khi bạn đang học những từ vựng mới. Bạn hãy tìm tòi và ghi nhớ, kể cả các từ đồng nghĩa, trái nghĩa.



Học tất cả các hình thái của từ giúp vốn từ của bạn phong phú hơn.

Khi học một từ mới:

- **Bước 1:** Bạn cần xác định được từ đó thuộc loại nào (động từ? danh từ? tính từ?...).
- **Bước 2:** Tìm những hình thái còn lại của từ đó; ghi chép lại (ghi chú lại được cả cách phát âm thì càng tốt).
- **Bước 3:** Tìm những từ đồng nghĩa/trái nghĩa với từ đó.

Ví dụ:

- Nếu bạn vừa mới học từ “write”, bạn cũng nên tìm hiểu một vài hình thái khác của từ đó như là dạng quá khứ “wrote”, phân từ hai “written”.
- Hay cặp từ đồng nghĩa như: “suggestion” = “hint”.

Việc biết được cách sử dụng chính xác một từ nào đó trong bất kỳ kiểu câu nào là rất quan trọng. Những kiến thức này sẽ hỗ trợ bạn trong khi giao tiếp.

Bạn sẽ không bị ngừng lại và suy nghĩ các từ khác nữa – bạn sẽ biết chính xác khi nào bạn cần sử dụng từ đó.

10. Học theo những cụm từ, không phải theo từng từ một

Bạn có thể sử dụng đúng ngữ pháp và từ vựng, nhưng bạn vẫn không biết người bản địa sẽ nói như thế nào. Khi bạn nghe thấy họ nói một câu rất lạ như “What’s up?”, bạn có biết câu nói này có nghĩa tương tự như “How do you feel today?” mà bạn được học? Câu “How are you doing?” cũng vậy.

Người bản địa thường dùng những cụm từ thay thế này. Khi nói, hãy sử dụng những cụm từ lóng hay câu thành ngữ, chúng chắc chắn giúp bạn nói tự nhiên hơn.

Ví dụ:

Cụm câu:

- To drift apart: xa cách, phai nhạt.
- To hit it off: nhanh chóng trở thành bạn.
- To enjoy someone’s company: thích dành thời gian bên ai đó.

Thành ngữ:

- “A picture is worth a thousand words. (Nói có sách, mách có chứng.)
- “Love you, love your dog.” (Yêu nhau yêu cả đường đi, ghét nhau ghét cả tông ti họ hàng.)
- “A blessing in disguise.” (Trong cái rủi có cái may.)

11. Học một vài câu nói mà bạn thường dùng giúp bạn dễ dàng giao tiếp hơn

Học một vài câu mà bạn thường dùng không chỉ dễ dàng biểu đạt suy nghĩ của mình cho đối phương, tạo nên bản sắc riêng của bạn mà người bản xứ sẽ cho rằng bạn khá “sành” ngôn ngữ của họ.

Hãy dành ra một chút thời gian để ý xem bạn thường hay nói như thế nào trong tiếng Việt. Tìm xem đâu là những câu nói mà bạn hay dùng trong giao tiếp hàng ngày. Những từ và cụm từ mà bạn sử dụng thường xuyên nhất là gì?

Giờ bạn hãy tìm xem những từ và cụm từ ấy trong tiếng Anh nói như thế nào. Nắm được chúng bằng tiếng Anh sẽ giúp bạn nói tốt như khi nói tiếng Việt.

Ví dụ một vài câu dưới đây:

- Help yourself! Cứ tự nhiên nhé!
- None of your business. Không phải việc của bạn.
- I was just daydreaming. Tôi chỉ đang trí chút thôi.
- Win some, lose some. Được cái này mất cái kia.
- Take it or leave it! Chịu thì lấy, không chịu thì thôi!
- Don’t take it to heart. Đừng bận tâm/ Đừng để bụng.
- Are you available tomorrow? Mai bạn rảnh chứ?
- Don’t go yet. Đừng đi vội.
- What a relief. Thật nhẹ cả người.

12. Chuẩn bị trước cho những tình huống đặc biệt sẽ giúp bạn nói tốt hơn

Trong tiếng Anh giao tiếp, mỗi tình huống khác nhau bạn lại có những cách giao tiếp khác nhau. Ví dụ như bạn đang học tiếng Anh để có được một công việc trong một công ty đa quốc gia?

Trong trường hợp đó, việc rèn luyện tiếng Anh rất hữu ích cho bạn trong buổi phỏng vấn cũng như trong công việc. Bạn học tiếng Anh để có thể kết bạn ở Mỹ? Thì bạn phải nói tiếng Anh kiểu khác.

Trước khi bước vào một môi trường phải sử dụng tiếng Anh, **bạn phải luyện tập trước những gì mà bạn có thể sẽ phải nói**. Nếu bạn đang chuẩn bị tới nhà hàng, thì cuộc trò chuyện ở đó diễn ra thế nào? Bạn phải trả lời các câu hỏi mà người bồi bàn có thể hỏi ra sao? Phải luyện nói về thức ăn và thực đơn ngay!

Sau đây là các trường hợp mà bạn nên có sự chuẩn bị:

- Chia sẻ – Cảm thông.
- Đi lại bằng taxi.
- Đi lại bằng xe buýt.
- Đi lại bằng máy bay.
- Đặt phòng khách sạn.

- Làm thủ tục nhận phòng.
- Dịch vụ khách sạn.
- Làm thủ tục trả phòng.
- Tại hiệu thuốc.
- Tại nhà ga.
- Tại ngân hàng.
- Tại bưu điện.
- Tại rạp chiếu phim.
- Tại hiệu chụp ảnh.
- Tại tiệm làm đẹp.
- Tại bệnh viện.
- Tại hiệu giặt là.
- Đi ăn nhà hàng.
- Đi tham quan.
- Đi mua sắm.
- Chơi thể thao.
- Nói lời khẳng định và phủ định.
- Phán đoán và ý kiến.

Tôi chắc chắn bạn sẽ cảm thấy tự tin hơn nhiều nếu bạn có sự chuẩn bị tốt từ trước đó!

13. Giữ tâm thế thoải mái khi nói tiếng Anh

Sợ sai và không trân trọng tiến bộ của bản thân là thói quen của rất nhiều người. Chẳng có ai mà không “vấp đĩa” khi nói. Bạn nên biết tất cả những người giỏi ngoại ngữ đều trải qua giai đoạn này.

Nói tiếng Anh có trôi chảy hay không phụ thuộc vào quyết tâm của bạn. Bạn có thể trở thành đồng minh tốt nhất hoặc kẻ thù tệ hại nhất của bản thân mình. Hãy đặt mình vào vị trí người nghe.

Khi nghe một người nước ngoài nói tiếng Việt bạn cũng chỉ chú ý đến từ ngữ và hiểu được mà thôi.

Chính vì thế: **Hãy tin vào bản thân!** Tôi biết điều này rất khó, nhưng bạn cũng đừng quá lo lắng về âm điệu khi nói. **Cứ thoải mái đi!**

Giữ tâm thế thoải mái khi nói tiếng Anh.



Nếu bạn gặp khó khăn hay thấy bối rối, chỉ cần hít một hơi thật sâu và bắt đầu lại. Nếu cần hãy nói chậm hơn. Hãy tạm ngưng một chút trước khi nói câu tiếp theo. Hãy cứ để mọi thứ trôi theo dòng nước, thuận theo tự nhiên, các câu từ sẽ tự động đến với bạn. Hãy cứ làm những gì cần thiết để khiến bản thân mình thoải mái hơn khi nói tiếng Anh.

Nhớ là: **“Relax! Take it easy!!”**

14. Kể một câu chuyện bằng tiếng Anh tập cho bạn thói quen nói được nhiều câu liền mạch

Những người học nói tiếng Anh thường mắc lỗi là nói câu quá ngắn và thiếu thông tin. Chính vì thế ghi nhớ một câu chuyện và kể lại nó bằng tiếng Anh sẽ giúp bạn luyện được các cách nối câu từ dài và liền mạch.

Sau đây là một cách rất thú vị để kiểm tra xem khả năng nói tiếng Anh của bạn tiến bộ ra sao: chọn một câu chuyện mà bạn yêu thích hay những mẩu chuyện ngắn “Quà tặng cuộc sống” hay những câu chuyện ngắn tiếng Anh đơn giản, sau khi hiểu hết và nắm rõ được cốt truyện thì hãy tự mình kể lại nó bằng tiếng Anh với giọng điệu của chính mình.

Nhớ rằng tư duy bằng tiếng Anh trong khi kể chuyện. Tập trung vào việc nói trôi chảy thay vì nói một cách chính xác. Nói từng câu theo cách của riêng bạn.

Ngay cả khi chẳng có ai để trò chuyện cùng thì bạn vẫn có thể tự mình gây dựng lòng tự tin và làm chủ tiếng Anh cực trôi chảy.

Lời kết

Trên đây là 14 phương pháp giúp bạn cải thiện khả năng nói Tiếng Anh khi chỉ có một mình. Bạn hãy ngay lập tức lên kế hoạch, áp dụng và kiên trì thực hiện theo những phương pháp đó, khả năng giao tiếp của bạn sẽ tăng lên rõ rệt.

Ngoài ra, có một bí mật nho nhỏ mà tôi muốn dành cho bạn, một kỹ thuật cực kỳ lợi hại. Tôi khuyến khích bạn nên thử “Kỹ Thuật Nói Đuổi”. Đây là một kỹ thuật rất tuyệt vời, sẽ giúp bạn phá tan rào cản giao tiếp khó khăn vì ngại ngùng hay vì phát âm sai.

(Tác giả, Nguyễn Thị Minh Phượng, BA)

Phương Pháp Làm Bài Đọc Hiểu Tiếng Anh Nhanh Và Hiệu Quả

1. Những sai lầm khi làm bài đọc hiểu tiếng anh

Hầu hết học sinh đều sợ bài đọc hiểu vì có quá nhiều từ mới mà các em không biết và cho rằng phải biết hết từ, hiểu hết bài đọc thì mới trả lời được các câu hỏi.

Trong bài viết dưới đây cô sẽ có những chia sẻ và chỉ ra những sai lầm mà học sinh thường gặp khi làm dạng bài này.

Quá phụ thuộc vào từ vựng

Từ vựng thực sự quan trọng và nếu chúng ta đọc và hiểu hết nghĩa của từng từ và câu văn trong bài đọc chắc chắn các em sẽ đạt điểm cao. Nhưng vấn đề là nếu các em chỉ ngồi đọc và dịch câu thì sẽ không đủ thời gian làm bài. Chính vì thế các em sẽ phải cần các chiến thuật và mẹo làm bài với dạng bài tập này.

Các em nên nhớ rằng mục đích chính của bài đọc hiểu là để kiểm tra KĨ NĂNG ĐỌC HIỂU của các em chứ không phải kiểm tra từ vựng.

Trả lời câu hỏi theo thứ tự

Thực chất là các câu hỏi trong phần thi đọc hiểu cũng không được sắp xếp theo thứ tự các đoạn văn, nên việc chọn trả lời theo thứ tự từ 1 đến hết là sai lầm.

Phân bổ thời gian không hợp lý, không có chiến lược làm bài phù hợp

Để làm bài đọc hiểu đòi hỏi học sinh phải có vốn từ rộng và nắm chắc ngữ pháp. Vì vậy mà khi làm phần này đầu tiên dễ dẫn đến tình trạng học sinh đầu tư quá nhiều thời gian vào việc dịch văn bản. Việc làm này sẽ làm giảm thời gian để làm các phần khác trong bài thi.

Quyết định chọn đáp án một cách vội vàng.

Một số bạn chỉ đối chiếu đáp án với phần thông tin trong bài đọc về mặt từ vựng, xem rằng các từ trong đáp án/ câu hỏi có khớp với thông tin trong ngữ liệu hay không, nếu khớp chọn luôn đáp án đó mà không để ý đến cách tác giả diễn đạt, sử dụng cấu trúc ngữ pháp.

Áp dụng một số phương pháp làm nhanh một cách máy móc.

Đối với các câu hỏi từ vựng ở dạng tìm từ đồng nghĩa hoặc từ gạch chân/ in đậm được dùng thay cho từ/cụm từ nào, các bạn học sinh rất hay làm theo những “tips” : đó là từ xuất hiện ở đầu/ cuối câu trước nó; hay như dạng bài tìm từ đồng nghĩa, các bạn hay chọn những từ đã xuất hiện trong bài đọc, cũng có khi đúng nhưng thường thì đó là những đáp án gây nhiễu.

Còn nhiều lỗi mà học sinh mắc phải trong quá trình làm đọc hiểu, với kinh nghiệm của mình, trong bài viết này cô sẽ chia sẻ một vài phương pháp, hi vọng rằng sẽ tiếp thêm cho các em động lực và hướng đi cụ thể trong quá trình chinh phục dạng bài đọc hiểu.

2. Áp dụng phương pháp đọc hiểu cho phù hợp và hiệu quả

SKIMMING

*** Skimming là gì?**

Là đọc lướt qua tất cả các ý chính của bài Essay chứ không đi sâu vào nội dung của bất kỳ đoạn nào. Các em thực hiện phần đọc này nhanh chóng bằng cách đọc qua tiêu đề để thấy nội dung bài viết, đọc các **topic sentences** và **concluding sentences** vì các đoạn trong tiếng anh

chủ yếu được viết theo hai cách là diễn dịch và quy nạp, chú ý hơn vào các danh từ quan trọng để qua đó nắm được nội dung chính.

Khi nào nên áp dụng?

Khi mà đoạn văn quá dài và thời gian thì có hạn. **Skimming** giúp em đọc được nội dung chính cũng như quan điểm mà tác giả muốn nêu lên trong từng đoạn, xem tác giả đang phản đối, đồng tình hay trung lập, nắm bắt được những thông tin quan trọng qua đó quyết định được em nên đi sâu vào đọc đoạn đó hay không.

Các bước để thực hiện skimming?

+ Đọc **phần title** của bài viết, sau đó đọc **đoạn mở đầu** để xác định được nội dung chính trong bài viết.

+ Đọc các **câu chủ đề** của từng đoạn, các câu chủ đề này thường là câu đầu tiên của bài text. Nhưng đôi khi đoạn văn lại được mở đầu bằng câu hỏi hay câu dẫn dắt, thì khi đó **topic sentence** lại thường nằm cuối đoạn.

+ Đọc **vào đoạn văn**, chú ý trả lời các câu hỏi **who, what, which, where, when, why**. Những từ quan trọng trong đoạn văn các em nên nắm bắt thường được ẩn nấp dưới dạng danh từ, số từ, các từ được in đậm hay viết hoa.

Các em cần nắm được logic trình bày của bài bằng cách dựa vào các **marking words** (từ dấu hiệu) như: **because, firstly** (đầu tiên), **secondly** (thứ hai), **finally** (cuối cùng), **but** (nhưng), **then** (sau đó), **includes** (bao gồm) và những từ chỉ thời gian khác, v.v.

Những từ này sẽ giúp cho các em nhanh chóng nhận ra đoạn văn được trình bày theo cách nào: **listing** (liệt kê), **comparison-contrast** (so sánh - đối lập), **time-order** (theo thứ tự thời gian), và **cause-effect** (nguyên nhân-kết quả). Em thấy đây kỹ năng skimming rất quan trọng vì vậy hãy cố gắng giúp mình nắm được kỹ năng này một cách thành thạo nhé!

Đọc **từ trên xuống dưới và từ trái qua phải** với một **tốc độ nhanh**. Đây là đọc lấy ý nên các em không nên bỏ qua bất cứ đoạn nào của bài để **“lướt”** cho nhanh vì như vậy sẽ rất dễ bị mất ý.

SCANNING

Scanning là gì?

Là đọc nhanh bài viết thật nhanh với mục đích tìm kiếm dữ liệu, thông tin cụ thể cần thiết cho việc trả lời câu hỏi. Scanning cực kì quan trọng trong bài thi đọc IELTS vì đôi khi qua phần Skimming em đã nắm bắt được những ý chính nhưng để trả lời được câu hỏi phần reading em cần chú ý vào cách sử dụng từ ngữ của tác giả nếu không sẽ rất dễ bị đánh lừa. Scanning được áp dụng cho các dạng bài như True – False – Not given, multiple choices, complete the summary.....

Khi nào áp dụng Scanning?

Scanning được áp dụng khi cần tìm kiếm các dữ liệu trong bài viết như tên riêng, số liệu, ngày tháng, hoặc các cụm từ mà không cần nắm được nội dung của bài text.

Các bước cần có khi scanning?

+ Phân tích cách tổ chức bài khóa trước khi bắt đầu scanning.

+ Luôn luôn định hướng và ghi nhớ trong đầu rằng bạn đang tìm kiếm thông tin gì. Và định hướng đó là loại thông tin gì, danh từ riêng hay số từ, ngày tháng Càng định hình được dữ liệu cụ thể, các em càng đỡ mất thời gian.

+ các em cần xác định xem thông tin đó có trong đoạn nào của bài viết theo trí nhớ có được sau phần skimming và **“quét”** một lượt để định vị chính xác vị trí của thông tin cần tìm.

Thông tin có thể được sắp xếp theo vần hay theo thứ tự thời gian vì vậy các em có thể căn cứ vào điều này để xác định dễ dàng hơn.

+ Dừng lại trước thông tin cần tìm và đọc những câu có liên quan đến thông tin đó để bắt gặp được điều mà tác giả đang muốn hỏi người đọc và trả lời câu hỏi. Các em cần thực sự chú ý vào các cấu trúc **câu phức** được dùng trong bài viết vì nó rất dễ khiến các em bối rối và nhầm lẫn đó.

3. Bí quyết làm bài reading

Trình tự làm bài đọc hiểu:

- Bước 1: Đọc câu hỏi, gạch chân từ khóa. (Nếu các em không muốn bị rối thì có thể dịch văn tắt yêu cầu của các câu hỏi ra nháp.)

- Bước 2: Đọc lướt nhanh cả bài (passage) để nắm được chủ đề, nội dung tổng quát và cách tổ chức, xây dựng bài đọc đó. (Có thể bỏ qua bước này nếu thời gian còn quá ít). Mẹo đọc nhanh để hiểu được nội dung mà không sa đà vào các tiểu tiết: Với mỗi câu, các em cố gắng xác định nhanh chủ ngữ và động từ chính của câu, từ đó sẽ hiểu ý chính của mỗi câu, tạm thời bỏ qua những mệnh đề phụ trong câu.

- Bước 3: Dùng bút chì đánh số thứ tự 1, 2, 3... cho các đoạn văn trong bài.

- Bước 4: Đọc từng câu hỏi và các phương án trả lời của câu hỏi đó. Dựa vào những từ khóa đã gạch chân cộng với những dữ kiện đã có trong 4 phương án A, B, C, D để xác định vị trí đoạn văn hoặc những câu có chứa thông tin nhằm giải đáp câu hỏi (dùng bút chì đánh dấu lại đoạn văn, câu văn đó để dễ nhận biết, đối chiếu thông tin khi xác định đáp án).

- Bước 5: Dựa vào thông tin trong bài và cách làm cho từng dạng câu hỏi để tìm ra đáp án trả lời.

Lưu ý: Đối với những câu hỏi về ý chính thường là câu đầu tiên. Tuy nhiên, các em nên dành để làm sau cùng, bởi khi đó các em đã làm xong các câu hỏi về các đoạn văn nhỏ trong bài và vì thế sẽ có cái nhìn tổng quát hơn về nội dung của cả bài.

(Tác giả, Lê Thị Hương Giang)

Rèn luyện kỹ năng viết

Nắm vững được những vấn đề thiết yếu để tạo nên một câu trong tiếng Anh được xem như là một sự trợ giúp đắc lực cho việc giúp các em hình thành tập quán tư duy một cách rõ ràng và viết văn một cách hiệu quả. Viết một câu tiếng Anh hay là một nghệ thuật và các em có thể làm chủ được nghệ thuật đó bằng sự nhận thức của các em về những gì làm cho một câu văn đúng và hay. Trong tiếng Anh, trước hết các em cần thiết phải nắm được những yếu tố nào tạo nên một câu văn đúng, rồi sau đó mới học cách viết một câu văn hay. Khi các em đã trở nên quen thuộc với những mối quan hệ của các thành phần trong câu, các em sẽ gia tăng mạnh mẽ kỹ năng viết của mình và sẽ có khả năng tốt hơn trong việc làm rõ ràng, mạch lạc ý tưởng của mình với các độc giả.

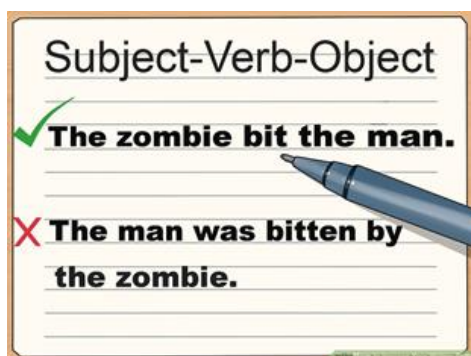
Làm thế nào để viết được một câu tiếng Anh đúng? (How To Write Correct Sentences)

Một lỗi phổ biến của người Việt khi học viết tiếng Anh chính là “dịch từng từ sang tiếng Anh” và điều đó khiến cho các câu văn không những sai ngữ pháp mà còn trở nên tối nghĩa. Phải làm sao để khắc phục lỗi sai này và viết một câu tiếng Anh cho đúng ngữ pháp.

I. Nắm vững ngữ pháp

Một trong những lý do chính dẫn đến việc viết một câu sai ngữ pháp chính là người viết có lỗ hổng kiến thức về ngữ pháp hoặc không biết cách áp dụng các điểm ngữ pháp vào văn viết. Để có thể viết câu tiếng Anh đúng ngữ pháp, khi học kỹ năng viết, các em cần nắm rõ những vấn đề về ngữ pháp sau:

1. Cấu trúc câu – các thành phần trong câu



Một câu văn tiếng Anh dù đơn giản hay phức tạp đều phải đảm bảo một cấu trúc cơ bản là S-V (Subject – Verb). Từ hai thành phần cơ bản này, chúng ta sẽ tiến hành phát triển câu ở các phần khác như adverb, object, conjunction...

Việc đầu tiên là các em nhận định được các thành phần chủ của câu và định hướng cho tập quán bằng nắm mẫu câu cơ bản:

- 1) S + V
- 2) S + V + Object
- 3) S + V + Subject Complement
- 4) S + V + indirect Object + direct Object
- 5) S + V + Object + Object Complement

Câu gồm có những thành phần chủ yếu sau:

- Chủ ngữ (subject)
- Động từ (verb)
- Bổ ngữ (subject complement)
- Túc từ (object)

- Trực tiếp túc từ (direct object)
- Gián tiếp túc từ (indirect object)
- Bổ túc từ (object complement)

Ví dụ:

Trước tiên, chúng ta xác định câu gồm S – **he**, V – **play**. Với thì hiện tại đơn, chúng ta sẽ hình thành được câu: **He plays**. Sau đó, chúng ta sẽ triển khai thêm các phần khác như *soccer* (object), *every weekend* (adverb), *with his friends* (object). Từ đó, câu của chúng ta sẽ đầy đủ và thu hút hơn: **Every weekend, he plays soccer with his friends.**

Việc nắm rõ cấu trúc của câu sẽ cho phép người viết phát triển ý và đặt các thành phần vào đúng vị trí trong câu thay vì dịch từng từ sang tiếng Anh như hầu hết chúng ta vẫn làm.

2. Các điểm ngữ pháp cơ bản để viết đúng tiếng Anh

Vậy phải làm thế nào để phát triển ý hiệu quả và vẫn viết câu tiếng Anh đúng ngữ pháp? Câu trả lời là các em phải nắm rõ một số điểm ngữ pháp cơ bản có liên quan. Các điểm ngữ pháp này bao gồm:

Phần 1: Học văn phạm ở mức độ “Từ” (word)



1. Học các từ loại (part of speech). Mỗi từ trong ngôn ngữ tiếng Anh được xếp vào trong mỗi loại từ đặc biệt hay còn được gọi là “Từ Loại”. Từ loại không định nghĩa một từ là gì. Thay vào đó, nó mô tả làm thế nào để dùng các từ loại đó trong câu. Các từ loại đó là:

- Danh từ (noun): chỉ người, vật hoặc nơi chốn.
- Đại danh từ (pronoun): thay thế cho một danh từ trong câu.
- Mạo từ (article): xác định một danh từ trong câu.
- Tính từ (adjective): bổ nghĩa hoặc mô tả một danh từ hay đại danh từ.
- Động từ (verb): Mô tả, chỉ định một hành động hay một trạng thái
- Trạng từ (adverb): bổ nghĩa hoặc mô tả cho một động từ, tính từ hay một trạng từ khác.
- Liên từ (conjunction): liên kết hai thành phần của câu với nhau.
- Giới từ (preposition): được sử dụng phối hợp với một danh từ hay đại danh từ để tạo nên một cụm từ để miêu tả hay phụ nghĩa cho các từ loại khác như: động từ, danh từ, đại từ hoặc tính từ.
- Thán từ (interjection): là những từ dùng để bày tỏ trạng thái hay cảm xúc.

2. Khám phá sâu thêm các qui luật chi phối trên mỗi từ loại vừa nêu, các em nhận thấy rằng phần lớn các từ loại đều có các qui luật chi phối cách dùng của chúng. Nếu muốn hiểu và làm chủ các qui luật văn phạm tiếng Anh, các em cần phải nắm vững một số các vấn đề xoay quanh từ loại dưới đây:

- Một Danh từ có thể là số ít hay số nhiều,



danh từ chung hay danh từ riêng, danh từ tập hợp, danh từ đếm được hay không đếm được, trừu tượng hay cụ thể hoặc là một danh động từ.

- Một Đại danh từ có thể chỉ người, sự sở hữu, phản thân, nhấn mạnh, hỗ tương, bất định, chỉ định, nghi vấn hoặc là đại từ quan hệ.
- Các tính từ có thể được sử dụng theo cách riêng của nó để tạo nên các cấp độ so sánh hơn hoặc so sánh nhất.
- Trạng từ có thể là một trạng từ quan hệ hoặc trạng từ chỉ tần suất.
- Liên từ có thể là liên từ kết hợp hoặc liên từ tương quan.
- Động từ có thể là động từ chỉ hành động hoặc trạng thái hay có thể là động từ nối (linking verb); động từ chính hay là trợ động từ.
- Về Mạo từ có: Mạo từ bất định và Mạo từ xác định.

Phần 2: Học văn phạm ở mức độ “Câu” (sentence)



1. Ở mức độ này các em cần phải biết làm thế nào để tạo nên những câu cơ bản (dựa vào năm mẫu câu đã học). Tối thiểu, mỗi câu cần phải có một chủ ngữ và một động từ đã chia. Một câu mà thiếu một trong hai yếu tố trên được gọi là câu phân mảnh (fragment) và bị xem là không thích hợp.

- Chủ ngữ thường là một Danh từ hay Đại danh từ, và một hành động thường được hiển thị bằng một Động từ.

Ví dụ: The dog ran. (đúng)

Yesterday afternoon (sai)

Một khi các em đã quen thuộc với việc viết những câu cơ bản, các em có thể phát triển câu thành những câu chứa đựng nhiều loại mệnh đề khác nhau thường được gọi là câu phức (complex sentences)

2. **Sử dụng đúng sự hoà hợp giữa chủ từ và động từ.** Trong một câu, cả chủ ngữ và động từ phải hoà hợp với nhau về số và ngôi. Các em không thể nào sử dụng động từ số ít cho chủ ngữ số nhiều. Chủ ngữ số nhiều phải hoà hợp với động từ số nhiều.

Ví dụ: They are at school. (Đúng)

They is at school. (Sai)



- Khi hai chủ ngữ số ít nối với nhau bằng “and” (he and his brother), chủ ngữ trở thành số nhiều và đi với động từ số nhiều. Khi được liên kết bởi “or” hay “nor” (he or his brother), thì chủ ngữ là số ít nên đòi hỏi động từ số ít.
- Các Danh từ tập hợp như “family” hoặc “team” được xem như là những danh từ số ít nên có động từ số ít.

3. **Thành lập câu kép** (compound sentences). Câu kép là dạng câu dễ thành lập nhất sau những câu cơ bản. Sử dụng các liên từ: **and, but, or, nor, so, yet** để nối hai ý tưởng có liên quan trong một câu thay vì phải viết hai câu riêng biệt.

Thay vì viết: The dog ran. He was fast.

Ta viết: The dog ran **and** he was fast.

Thêm thí dụ: We looked for the missing book. We could not find it.

Ta viết: We looked for the missing book **but** couldn't find it.



4. **Hiểu cách làm thế nào sử dụng mệnh đề.** Sử dụng mệnh đề để hình thành câu phức (complex sentences). Mệnh đề được sử dụng để mở rộng, triển khai vượt ra ngoài cấu trúc cơ bản của nó. Nó có thể là một mệnh đề phụ thuộc (dependence clauses) hay mệnh đề độc lập (independence clauses).

- Mệnh đề độc lập có chủ ngữ và động từ riêng của nó. Như vậy nó có thể đứng một mình để tạo nên một câu riêng biệt.

Lưu ý rằng loại câu kép như đã đề cập trước đây bao gồm các mệnh đề độc lập.

Ví dụ: She felt sad, **but her friends cheered her up.**

- Cả hai mệnh đề “She felt sad.” và “Her friends cheered her up.” đều có thể đứng như một câu riêng biệt.
- Mệnh đề phụ thuộc là loại không thể đứng như một câu riêng biệt.

Ví dụ: While he agreed with his brother, **the young boy would not admit to it.**

- Mệnh đề “While he agreed with his brother” không thể tự mình nó tạo nên nghĩa như một câu riêng biệt, vì vậy nó là mệnh đề phụ thuộc.

5. **Kiểm soát dấu chấm câu (punctuation).** Trong tiếng Anh có rất nhiều loại dấu chấm câu và nhiều qui luật khác nhau chi phối cách dùng của chúng. Các em nên nghiên cứu chi tiết những qui luật này sau, nhưng trước hết các em nên hiểu những vấn đề cơ bản về việc làm thế nào mà các dấu chấm câu này được sử dụng:



- Dấu chấm (.) (periods) dùng để kết thúc một câu khẳng định.
- Dấu ba chấm (...) (ellipses) cho biết một phần câu đã được rút ra khỏi đoạn văn.
- Dấu phẩy (,) (commas) tách rời từ hoặc nhóm từ.
- Dấu chấm phẩy (;) (semicolons) được sử dụng trong một câu phức khi không sử dụng liên từ trong câu đó.
- Dấu hai chấm (:) (colons) được sử dụng để mở đầu hay giới thiệu một danh sách trong câu.
- Dấu chấm hỏi (?) (Question marks) sử dụng ở cuối câu hỏi.
- Dấu cảm thán (!) (Exclamation points) được sử dụng cuối câu để nhấn mạnh hay bày tỏ sự ngạc nhiên.
- Dấu ngoặc kép (“”) (Quotation marks) dùng để tách rời những từ ngữ được nói bởi người khác ra khỏi những phần còn lại trong câu.

- Dấu ngoặc đơn () (parentheses) kèm thêm những thông tin để làm rõ nghĩa thêm những tư tưởng được đề cập đến trước.
- Dấu phẩy trên (') (Apostrophes) dùng để tách rời những phần tính lược hoặc chỉ sự sở hữu.

Phần 3: Học văn phạm ở mức độ “Đoạn văn” (Paragraph)



1. Học để biết cấu trúc của một đoạn văn.

Một đoạn văn cơ bản gồm từ 3 đến 7 câu. Mỗi đoạn văn phải có một câu chủ đề (topic sentence) như là trong một câu phải có chủ ngữ (subject). Trong câu chủ đề cần phải có một chủ đề (topic) và ý tưởng chủ đạo (controlling idea). Ý tưởng này được triển khai trong đoạn văn (supporting ideas) và sau cùng là câu kết luận (concluding sentence).

- Câu chủ đề thường là câu đầu tiên trong đoạn văn. Nó là một câu mang ý nghĩa tổng quát nhất và giới thiệu ý tưởng chủ đạo mà các em chuẩn bị thảo luận xuyên suốt phần còn lại của đoạn văn.

Ví dụ:

English Grammar is a complex topic that cover a range of information.

English Grammar: topic

Complex topic: controlling idea

- Ý tưởng triển khai thường giải thích, phân tích, lý luận, dẫn chứng thí dụ một cách chi tiết hơn ý tưởng chủ đạo trong câu chủ đề.

Ví dụ:

English grammar is a complex topic that covers a range of information. At the "word" level, one must learn about parts of speech. At the "sentence" level, topics like sentence structure, subject/verb agreement, and clauses must be explored. The rules governing punctuation use are also a part of "sentence" level grammar. Once a person starts writing larger piece, he or she must also learn about paragraph structure and organization.

Câu kết luận tóm tắt những thông tin được trình bày trong đoạn văn. Các em cũng cần phải biết làm thế nào để viết nó.

Ví dụ:

English grammar is a complex topic that covers a range of information. At the "word" level, one must learn about parts of speech. At the "sentence" level, topics like sentence structure, subject/verb agreement, and clauses must be explored. The rules governing punctuation use are also a part of "sentence" level grammar. Once a person starts writing larger piece, he or she must also learn about paragraph structure and organization. All of these rules define and describe how to write English correctly.

Cũng cần chú ý rằng câu đầu tiên của đoạn văn thường thụt vào một chút về phía bên phải.

2. **Thay đổi để làm phong phú thêm cấu trúc câu trong một đoạn văn.** Về mặt kỹ thuật viết các em có thể viết một đoạn văn chỉ sử dụng những mẫu câu cơ bản. Tuy nhiên một đoạn văn có thể tạo được sự hài lòng và một cảm giác tốt hơn cho người đọc nếu các em sử dụng nhiều thể loại câu từ câu đơn, câu kép, câu nhấn mạnh, câu đảo ngữ và câu phức.



II. Rèn luyện kỹ năng viết

Sau khi nắm rõ các kiến thức về phương pháp viết câu tiếng Anh đúng ngữ pháp, các em sẽ phải luyện viết để ý từ trong câu cũng như trật tự từ đúng với ngữ pháp và thật tự nhiên như văn viết của người bản xứ. Kế hoạch luyện tập sẽ bao gồm luyện viết hằng ngày và đọc thật nhiều để quen với phong cách viết tiếng Anh đúng ngữ pháp mà vừa hay, vừa giống giọng văn của người bản xứ.

1. Tập viết mỗi ngày

Để thật quen thuộc với cách sắp xếp từ, ý cũng như rèn luyện kỹ năng “**suy nghĩ bằng tiếng Anh**”, các em nên rèn luyện viết mỗi ngày. Các em có thể viết nhật ký, viết tin nhắn gửi các em bè, cập nhật trạng thái trên các trang mạng xã hội,... Chỉ cần cố gắng dùng tiếng Anh là các em cũng đang thực hiện luyện tập rồi. Các em nên bắt đầu từ câu đơn, sau đó tập phát triển ý và cuối cùng là viết các câu phức.

Việc tập viết hằng ngày giúp các em trở nên thật quen với cấu trúc câu trong tiếng Anh và dần dần các em sẽ có kỹ năng viết ổn định và câu văn được phát triển và mượt mà hơn.

2. Luyện đọc

Nghe có vẻ kì lạ nhưng phương pháp này chính xác 100% đấy nhé. Để viết câu tiếng Anh đúng ngữ pháp, các em cần luyện đọc càng thường xuyên càng tốt. Bản chất của việc học ngôn ngữ là sao chép người bản xứ và khiến nó trở nên quen thuộc, gần gũi với mình. Vì vậy, để có thể viết câu tiếng Anh chính xác, tự nhiên thì các em phải thực sự biết và hiểu tiếng Anh được viết và sắp xếp như thế nào. Những cấu trúc câu phổ biến, từ vựng cơ bản và nâng cao, trật tự từ trong câu đều có thể học từ việc đọc các nguồn viết chính thống của người bản xứ.

Luyện đọc là chìa khóa để học tốt tiếng Anh

Các nguồn chính thống đó có thể là các tác phẩm văn học, các tạp chí uy tín từ các quốc gia sử dụng tiếng Anh là ngôn ngữ chính thức hoặc là tiếng mẹ đẻ, các nguồn sách khoa học – xã hội – kinh tế,...

Các em thấy đó, cách viết câu tiếng Anh đúng ngữ pháp không hề phức tạp đúng

không nào? Chỉ cần các em nắm các kiến thức cần thiết và luyện tập thường xuyên thì các em sẽ có thể viết được những đoạn văn, bài văn trau chuốt và đúng chuẩn mực rồi.

Hẹn gặp các em ở bài kế tiếp với chủ đề “**Làm thế nào để viết một câu tiếng Anh hay**”

Chúc các em thành công trên con đường trau dồi Anh ngữ.

(Tác giả, Lê Trí Dũng, MA)



Chia Sẻ Kinh Nghiệm Học Từ Vựng Môn Tiếng Anh

Từ vựng luôn là yếu tố quyết định đến khả năng sử dụng tiếng Anh của mỗi người. Bạn biết được càng biết được nhiều từ vựng thì khả năng nghe, nói, đọc, viết của bạn đều tiến bộ theo. Tuy nhiên có một vấn đề mà rất nhiều người gặp phải khi học từ vựng đó là tình trạng “học trước quên sau”. Vậy làm cách nào có thể học được nhiều từ vựng trong thời gian nhanh và dễ nhớ?

1. Học từ vựng theo chủ đề

Thay vì học riêng lẻ từng từ rời rạc, nếu các bạn biết nhóm chúng vào cùng 1 chủ đề thì đảm bảo việc học thuộc sẽ trở nên đơn giản hơn rất nhiều lần.

Học tập trung vào từng chủ đề sẽ giúp bạn nhớ từ dễ dàng hơn, tránh việc học tràn lan không hiệu quả. Sau quá trình ghi nhớ, các bạn có thể vận dụng ngay nó vào cuộc sống hàng ngày theo từng chủ đề đã được học. Đây là cách hiệu quả để gắn kết các từ vựng với nhau.

Có vốn từ vựng theo chủ đề, khi làm bài thi nói hoặc viết theo một chủ đề nào đó bạn sẽ phát huy được tối đa vốn từ vựng. Khiến bài nói và bài viết của bạn trôi chảy và nhiều ý tưởng. Vì vậy, việc học từ theo chủ đề cũng giống như một mũi tên trúng hai đích vậy, vừa giúp chúng ta biết thêm nhiều từ mới, vừa có nhiều từ vựng và ý hay để triển khai cho bài thi được tốt hơn.

2. Sử dụng hình ảnh, âm thanh hay câu chuyện để ghi nhớ từ vựng nhanh

Thực tế cho thấy, cách mà nhiều người thường hay học từ vựng đó là viết từ vựng đó kèm nghĩa ra giấy thật nhiều lần để ghi nhớ. Tuy nhiên cách này có thể hiệu quả tức thời nhưng về lâu về dài, nếu không sử dụng lại thì chắc chắn ta sẽ quên từ. Ngược lại, nếu sử dụng những hình ảnh, âm thanh hay câu chuyện ẩn tượng thì có thể khiến não bộ chúng ta nhớ rất mãi. Cách thức học này cũng vô cùng đơn giản, khi chúng ta học 1 từ mới, hãy cố gắng tự nghĩ ý tưởng và minh họa cho nó bằng hình ảnh ngộ nghĩnh, khi học 1 nhóm từ vựng theo chủ đề, hãy cố gắng sắp xếp chúng vào thành 1 đoạn văn, kể về 1 câu chuyện thú vị. Với cách này, đảm bảo sẽ giúp chúng ta sẽ nhớ từ mới rất lâu đó.

Cách học từ vựng bằng âm thanh, hình ảnh đã được khoa học chứng minh cực kỳ hiệu quả, và được rất nhiều trung tâm đào tạo uy tín áp dụng đào tạo cho học viên.

3. Học từ vựng qua bài hát, phim ảnh

Nhiều lúc do tâm lý nghĩ học tập là một gánh nặng, bắt buộc phải học mà khiến chúng ta mất đi niềm vui trong việc tiếp nhận tri thức. Nếu các bạn có thể giải tỏa tâm lý đó bằng việc nghe nhạc hay xem phim thì sẽ khiến từ mới “vào đầu” dễ dàng hơn mà không khiến ta chán nản khi học.

Các bạn nên học từ vựng bằng những phim từ mức độ thấp đến cao. Rất nhiều bộ phim hay để học tiếng Anh như: Extra English, Friends, How I met your mother?...

Hình ảnh và âm thanh sẽ giúp bạn học từ vựng đỡ nhàm chán. Nó vừa có tác dụng thư giãn, lại tác động sâu vào trí nhớ. Theo nghiên cứu, hình ảnh sẽ giúp ta hồi tưởng lại sự việc dễ dàng hơn và điều này được ứng dụng cho việc học từ vựng thay vì chỉ luyện tập viết chữ như bình thường.

Ví dụ: Khi học từ “beautiful” (xinh đẹp), hãy liên tưởng đến một loài hoa nào đó thật đẹp mà bạn thích, hoặc tra từ đó bằng hình ảnh.

4. Luôn có 1 cuốn sổ tay ghi từ mới.

Cuốn sổ này sẽ cực kì hữu ích cho bạn trong việc học mọi lúc mọi nơi. Mỗi ngày bạn hay ghi vào quyển sổ đó những từ mới học được bao gồm nghĩa, họ từ và ngày nào cũng mở ra đọc và học lại như vậy từ vựng đó sẽ không bao giờ có thể quên được.

5. Tập sử dụng các từ mới và ôn tập thường xuyên.

Sau khi học các từ mới, bạn nên tập sử dụng chúng hàng ngày, có thể bằng cách nói hoặc viết. Bạn nên nhớ rằng, học từ vựng chỉ thành công khi bạn biết sử dụng chúng.

6. Học những từ có cùng gốc

Từ được hình thành bởi từ gốc (roots), tiền tố (prefixes) đứng trước từ gốc, và các hậu tố (suffixes) đứng sau từ gốc.

Ví dụ: Re (tiền tố) + circula (từ gốc) + tion (hậu tố) là Recirculation (Sự tuần hoàn).

Trong tiếng Anh, có rất nhiều từ gốc, tiền tố, hậu tố xuất xứ từ tiếng Hy Lạp và tiếng Latinh. Tìm hiểu về ý nghĩa của chúng sẽ giúp bạn tăng vốn từ vựng. Ví dụ re có nghĩa là “một lần nữa”, reunite (đoàn tụ), reconsider (xem xét lại).

7. Tập thói quen ghi chú bằng tiếng Anh

Thay vì tạo các công việc cần làm, các ghi chú nhanh bằng tiếng Việt, thì giờ các bạn hãy thử đổi qua tiếng Anh, lâu dần bạn sẽ quen và trở nên thân thuộc hơn.

Ví dụ như hôm nay bạn phải dọn dẹp phòng thì ta ghi chú nhanh: "Cleaning room", hay có hẹn vào lúc 10h sáng thì là: "Meeting at 10am", nếu bạn chỉ quan trọng từ mới thì không cần chú tâm quá vào ngữ pháp này nọ, chỉ cần viết cho bạn dễ hiểu.

8. Học các từ liên quan

Nếu như bạn đang học từ “care”, đừng dừng lại ở đó. Hãy sử dụng một quyển từ điển hoặc mạng Internet để tìm thêm các từ phát sinh của từ đó, và các cách diễn đạt của từ đó.

Ví dụ: bạn có thể tìm thấy các từ liên quan như careful, carefree, careless, take care!

Thấy không nào. Bạn bắt đầu với một từ, nhưng đã nhanh chóng học thêm được 4 từ nữa. Và bởi vì nghĩa của các từ có liên quan đến nhau, nên sẽ dễ dàng hơn để hiểu và nhớ mỗi từ.

9. Đặt câu

Đặt câu là cách giúp chúng ta biến những thứ chúng ta đã học thành hành động. Bởi vì tuy bạn đã học và hiểu được cách sử dụng một từ mới, nhưng để cho não bộ có thể ghi nhớ được từ đó lâu dài trong tương lai thì cách tốt nhất là sử dụng ngay.

Hãy đặt 10 câu, sử dụng các nghĩa khác nhau của từ mà bạn muốn học, hoặc nếu như đó là một động từ, bạn có thể dùng các thì khác nhau.

Ví dụ: nếu bạn muốn nhớ cụm động từ “**to tidy up**”, hãy đặt một vài câu như:

“Maria, you must tidy your room up”, “I have to tidy up before my friends come”, “Paul will watch TV after he finishes tidying up the kitchen”.

Bạn đã bao giờ nghe câu nói này của Benjamin Franklin’s chưa: **“Tell me and I forget, teach me and I may remember, involve me and I learn”?**

Tạm dịch là: “Nói với tôi và tôi sẽ quên. Dạy tôi và tôi sẽ nhớ. Cho tôi làm và tôi sẽ học”.

Do vậy, bằng cách tự đặt câu, bạn đang yêu cầu não phải bộ hoạt động và trực tiếp tham gia vào quá trình học.

10. Làm flashcards

Flashcards là cách phổ biến để học từ mới. Bạn có thể dùng các tờ giấy nhớ và dán chúng ở những nơi mà bạn thường xuyên nhìn, hoặc vẽ một hình đơn giản mô tả định nghĩa của từ nếu bạn thuộc tuýp học bằng trực quan.

Hàng ngày, hãy lôi những chiếc flashcard của bạn ra và đọc chúng.

Bí Kíp Giúp Bạn Làm Bài Thi Trắc Nghiệm Tiếng Anh

Mỗi câu trắc nghiệm có đến 4 đáp án, vì vậy nếu chọn đại, xác suất chỉ là 25%. Vậy bí quyết làm bài thi trắc nghiệm tiếng anh nào có thể giúp bạn đánh lụi trắc nghiệm mà xác suất cao hơn? Bất cứ môn học nào vậy chúng đều có bí quyết. Nếu bạn chưa biết **bí kíp giúp bạn làm bài thi trắc nghiệm tiếng Anh** thì hãy đọc hết bài viết này để tham khảo nhé.

- **Lướt qua một lượt đề thi:** khi phát đề, giám thị sẽ cho ta 5-10p gì đấy để kiểm tra đề có thiếu sót, sót mề gì không. Hãy tranh thủ thời gian này, cực kì quý báu đây, hãy lướt đề nhanh nhất có thể, kiểm tra xem đề có mờ hay bị gì không rồi lao vào làm luôn. Bạn sẽ có thêm gần 10p để làm bài. Tuy nhiên không nên đặt bút làm ngay mà đọc lướt qua hết một lượt đề thi, xem phần nào chắc chắn thì làm trước. Các bạn nên làm theo từng phần để tránh bị sót câu, câu nào chưa làm được thì khoanh lại để đó, sau khi xong các câu khác sẽ quay lại. Chúng mình phải nhớ là các câu đều ngang điểm nhau nên đừng quá tập trung vào một câu chưa nghĩ ra mà bỏ quên các câu khác.
- **Tô trực tiếp vào giấy làm bài trắc nghiệm:** Lý do là thời gian không nhiều để có thể chép lại nhiều lần. Khi tô, phải tô kín và tô đúng câu, khi đi thi nên dùng bút chì 2B để dễ tô và dễ tẩy xóa. Phải mang kèm theo một cục tẩy nữa để tẩy cho sạch.
- **Quay lại câu chưa làm:** Sau khi làm những phần mình chắc chắn rồi, quay lại các câu còn lại, rồi đọc lướt một lần nữa đề thi và giấy làm bài, dò xem có sót câu nào không.
- **Mẹo làm bài thi trắc nghiệm môn tiếng anh dùng phương pháp loại suy:** Đối với những câu mình chưa chắc chắn, có thể dùng phương pháp loại suy loại bỏ ngay những phương án sai hoàn toàn, tập trung xem xét những phương án còn lại để chọn ra câu trả lời đúng;
- **Các đáp án đã cho trong dạng câu trắc nghiệm thường rơi vào 3 nhóm là:**

+ Đáp án đúng (chỉ có 1);

+ Đáp án sai hoàn toàn (thường chỉ có 1 và dễ xác định);

+ Đáp án sai đánh lạc hướng (thường có 2 hoặc hơn, có những đặc điểm dễ làm cho thí sinh tưởng là đáp án đúng);

- **Đánh “lụi” trắc nghiệm môn tiếng anh cũng phải có cơ sở:** Trước khi thi thật, bạn cũng tập tiếp xúc với các đề thi thử từ các nguồn, tập cho bản thân thói quen quản lý thời gian khi làm bài. Nếu không kịp thời gian thì “lụi”, nhưng làm “lụi” cũng có cơ sở, mánh nhỏ là đừng bao giờ “lụi” kiểu zíc zắc nhé.

MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH “LỤI” TRẮC NGHIỆM MÔN TIẾNG ANH

- Trong một câu bạn hoàn toàn mù tịt về ngữ nghĩa, hãy thiên về đáp án bạn cảm thấy lạ nhất/ít gặp nhất

A. happy

B. sad

C. fun

D. razzmatazz (thiên về đáp án này)

- Một câu khó làm bạn bối rối vì không hiểu nghĩa được, khả năng đáp án sẽ là từ mà bạn ít gặp nhất, bởi vì đã là đề ĐH thì không bao giờ nó cho đáp án là một từ quen thuộc cả.
- Mẹo đánh “lụi” trắc nghiệm môn tiếng anh: khác thì bỏ

Nguyên tắc này ý nói là khi xem xét các đáp án từ ngoài vào nếu thấy có 1 đáp án nào khác với đa số còn lại thì ta loại đáp án đó ngay.

Cách thức áp dụng mẹo làm bài thi trắc nghiệm môn tiếng anh này: Khi làm bài (nhất là gặp các câu dài, phức tạp) ta hãy xem xét đồng thời một lúc 4 chọn lựa, từ ngoài vào trong, nếu thấy chọn lựa nào khác với 3 cái kia thì ta loại ngay. Sau đó xét tiếp các đoạn tiếp theo nếu có 1 chọn lựa khác với 2 cái kia thì loại tiếp. Cuối cùng chỉ còn lại 2 chọn lựa thì ta xem coi chúng khác nhau chỗ nào mà xoáy vào chỗ khác nhau đó để suy luận đúng sai, nếu không suy luận được thì chọn đại 1 trong 2, cơ hội là 50:50.

Ví dụ:

- A. She has to.....
- B. She has to.....
- C. She had to.....
- D. She has to.....

- **Thấy câu C khác 3 câu kia nên loại, sau đó xem xét tiếp:**

- A. She has to have it taken.....
- B. She has to have it taken
- C. She had to.....
- D. She has to have it to take

Thấy câu D khác 3 câu kia nên loại, sau đó xem tiếp 2 câu còn lại khác nhau chỗ nào mà đối chiếu với câu đề để tìm ra câu đúng.

- **Nếu trong đáp án có câu đảo ngữ thì xác suất cao câu đó là đáp án đúng**

Ví dụ: .

Only if you promise to study hard _____ to tutor you.

- A. will I agree B. agree I C. I agree D. I will agree

Trong 4 đáp án thì xác suất cao đáp án A và B là đáp án đúng. Tất nhiên ta sẽ loại B vì cấu trúc đảo ngữ không đúng, phải có trợ động từ mới đúng. Vì vậy đáp án đúng là A.

Mẹo làm bài thi trắc nghiệm môn tiếng anh phần điền từ vào chỗ trống:

- **Bước 1: đọc nhanh cả bài từ đầu đến cuối**, không dừng lại khi gặp từ mới hay thông tin chưa hiểu. Mục đích của lần đọc này là tìm hiểu ý chính, cách tổ chức thông tin. Thời gian cho đọc lần một khoảng 30 giây – 1 phút.
- **Bước 2: Phân tích chỗ trống cần điền**, thí sinh đọc không chỉ câu có chứa chỗ trống cần điền, mà cả câu trước và sau nó để nắm rõ ý và xác định từ cần điền đóng vai trò ngữ pháp là gì, nghĩa là gì, có thể là từ loại nào.
Sau đó phân tích phân tích đáp án cho sẵn, loại đáp án sai, tìm đáp án đúng. Thời gian làm bài khoảng 3 phút-4 phút cho mỗi bài đọc hiểu.

- **Bước 3: kiểm tra lại từ đầu đến cuối**, tìm sai sót và sửa nếu có. Thời gian khoảng 30 giây – 1 phút.

Mẹo làm bài thi trắc nghiệm môn tiếng anh phần bài đọc hiểu

- **Bước 1: Hãy đọc một mạch thật nhanh từ đầu đến hết bài đọc**, không dừng lại khi có từ mới. 1 phút để thực hiện bước này và trả lời 2 câu hỏi:

+ Chủ đề của bài này là gì?+ Các sự kiện của bài diễn ra trong quá khứ hay hiện tại?

+ Bài có mấy khổ, mỗi khổ nói về chủ đề gì?+ Các em có khoảng 1 phút -1,5 phút để làm bước 1.

+ Mục đích của lần đọc thứ nhất là nắm được nội dung chính của bài, thời gian và bố cục của bài. Việc này giúp các em rất nhiều trong việc suy luận và chọn ra câu trả lời đúng.

- **Bước 2: Đọc từng câu hỏi một. Với mỗi câu hỏi**, xác định xem thông tin cần tìm trong bài là gì, xác định vị trí thông tin trong bài đọc. Xem cả 4 đáp án đã cho và lựa chọn ra đáp án đúng. Chú ý không dừng lâu ở những câu khó mà bỏ qua.
- – **Bước 3: kiểm tra lại đáp án và xử lý câu hỏi khó.**

Mẹo làm bài thi trắc nghiệm môn tiếng anh dạng tìm lỗi

Dưới đây là một số nhóm lỗi mà các em cần chú ý khi làm bài tập hoặc bài thi dạng này.

– Nhóm 1 – Lỗi chọn từ: nghĩa của từ, từ loại;

– Nhóm 2 – Lỗi liên quan đến thời của động từ, sử dụng và kết hợp thời;

– Nhóm 3 – Lỗi về thành ngữ, động từ thành ngữ;

– Nhóm 4 – Lỗi liên quan đến mệnh đề và dạng câu.

Với mỗi câu dạng tìm lỗi, các em có thể thực hiện 3 bước sau:

- **Bước 1: đọc cả câu để nắm rõ:**

+ Nghĩa cần truyền đạt;

+ Thời và cấu trúc câu/loại câu;

- **Bước 2: Dựng câu đúng trên cơ sở đã phân tích;**
- **Bước 3: so sánh từ/cụm từ được gạch dưới với câu đúng mà mình vừa dựng, xác định lỗi dựa trên các nhóm lỗi chính đã học.**

Cả 3 bước này đều diễn ra trong đầu và diễn ra rất nhanh trong vòng khoảng 1 phút/ một câu hỏi thi. Vì thế để làm quen dạng bài này các em nhớ thường xuyên luyện tập.

Mẹo làm bài thi trắc nghiệm môn tiếng anh phần điền chỗ trống.

Các câu trắc nghiệm dạng chọn từ/cụm từ điền vào chỗ trống bao gồm cả phần kỹ năng viết, trắc nghiệm từ vựng, trắc nghiệm ngữ pháp và trắc nghiệm chức năng giao tiếp.

- – **Bước 1: đọc cả câu để nắm rõ:**

+ Nghĩa cần truyền đạt;

+ Thời và cấu trúc câu/loại câu;

- **Bước 2: Phân tích chỗ trống cần điền**, thí sinh đọc không chỉ câu có chứa chỗ trống cần điền, mà cả câu trước và sau nó để nắm rõ ý và xác định từ cần điền đóng vai trò ngữ pháp là gì, nghĩa là gì, có thể là từ loại nào.

- **Bước 3: đọc kỹ cả 4 đáp án đã cho và chọn đáp án đúng** : phân tích phân tích đáp án cho sẵn, loại đáp án sai, tìm đáp án đúng.
- **Bước 4: kiểm tra lại từ đầu đến cuối**, tìm sai sót và sửa nếu có.

Các em lưu ý đây là một số mẹo làm bài thi trắc nghiệm môn tiếng anh khuyến nghị, nhưng không phải là cách tốt nhất cho mỗi thí sinh.

Để có được kỹ năng làm bài tốt và phân bổ thời gian hợp lý, các em có thể vào trang web của Bộ Giáo dục để tải các đề thi từ các năm trước và luyện tập định kỳ.

Khi làm bài, nhớ làm theo thời gian mà bài thi quy định và trong môi trường yên tĩnh, không bị gián đoạn để có thể làm bài liên tục như trong môi trường thi thật. Trong quá trình luyện tập, các em hãy cố gắng tìm ra các kỹ thuật tốt nhất cho bản thân mình.

(Tác giả, Nguyễn Thị Tuyết My, BA)

Phương Pháp Dạy Và Học Ngữ Pháp Tiếng Anh

I. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY NGỮ PHÁP TIẾNG ANH

Dạy ngữ pháp từ trước tới nay luôn được chú trọng trong việc dạy ngoại ngữ ở Việt Nam. Mặc dù hiện nay, nhiều giáo viên dạy ngoại ngữ có khuynh hướng áp dụng các phương pháp mới trong giảng dạy ngữ pháp, nhưng làm thế nào để dạy ngữ pháp hiệu quả vẫn là một vấn đề gây nhiều tranh cãi và cần phải được quan tâm hơn nữa. Hầu hết các giáo viên dạy ngoại ngữ nhận thấy rõ tầm quan trọng của việc dạy ngữ pháp một cách hiệu quả nhằm giúp học sinh có kiến thức tổng quát về ngữ pháp Tiếng Anh. Phần lớn các học sinh học tiếng Anh cũng như khi làm bài thi rất ngại khi phải “đối đầu” với phần ngữ pháp. Có thể nói việc nắm vững kiến thức ngữ pháp sẽ góp phần giúp nâng cao hiệu quả học tiếng Anh cũng như kết quả thi. Ngoài ra, việc nắm vững kiến thức ngữ pháp cũng sẽ góp phần giúp học sinh hoàn thiện tốt hơn các kỹ năng như nghe, nói, đọc và viết. Sau đây là một số phương pháp dạy và học ngữ pháp hiệu quả.

Phương pháp 1: Dạy ngữ pháp qua các cấu trúc, quy luật và ví dụ theo tình huống.

Đưa ra những công thức và quy tắc cụ thể rõ ràng cho một điểm ngữ pháp và giải thích cách sử dụng của nó thông qua ví dụ là hướng tiếp cận mà nhiều cuốn sách ngữ pháp đã biên soạn. Nhưng đó không phải là cách thức tối ưu nhất khi học ngữ pháp vì sinh viên khá thụ động, chưa ứng dụng tốt vào thực tế. Sinh viên chủ yếu chỉ ghi nhớ các công thức một cách máy móc mà không hề suy nghĩ về nó một cách sâu sắc hơn. Về phương diện này, sinh viên sẽ học thuộc lòng, dễ quên và không phát triển được tư duy và hệ thống hóa các điểm ngữ pháp. Đây là phương pháp giảng dạy ngữ pháp phổ biến từ trước đến nay ở Việt Nam vì các giáo viên luôn đưa ra các câu ví dụ điển hình rồi mới phân tích cấu trúc ngữ pháp có trong các câu ví dụ đó.

Trong những trường hợp như thế này thì việc giáo viên giới thiệu vấn đề hay cấu trúc ngữ pháp theo một tình huống thực tế cụ thể sẽ giúp học sinh nắm bắt và vận dụng cấu trúc nhanh và hiệu quả hơn. Ngoài ra, phương pháp này cũng rất có ích trong quá trình vận dụng sau này bởi sinh viên sẽ biết cách sử dụng cấu trúc ngữ pháp trong tình huống cụ thể ngoài đời.

Việc giới thiệu các cấu trúc và quy tắc ngữ pháp trong một bối cảnh cụ thể và có ý nghĩa sẽ giúp học sinh dễ nắm bắt, ghi nhớ và vận dụng các điểm ngữ pháp một cách hiệu quả theo tình huống khi giao tiếp. Nhờ có tình huống cụ thể mà học sinh có thể đoán được cách thức sử dụng của cấu trúc ngữ pháp. học sinh sẽ có khả năng ghi nhớ lâu hơn rất nhiều khi các điểm ngữ pháp tình huống được lặp lại nhiều lần thông qua giáo viên liên tục nhấn mạnh những khái niệm cụ thể, quy tắc, cấu trúc quan trọng trong các bài giảng và bài tập về nhà trong suốt khóa học. Sau mỗi tiết học, giáo viên nên giúp học sinh hệ thống lại các điểm ngữ pháp mới cũng như các điểm ngữ pháp đã dạy trước đây nhằm giúp sinh viên học ôn lại kiến thức ngữ pháp đã học và tạo mối liên kết giữa các điểm ngữ pháp.

Phương pháp 2: Sử dụng hình ảnh minh họa sinh động để giới thiệu vấn đề ngữ pháp.

Đối với một số vấn đề ngữ pháp, việc sử dụng hình ảnh là một sự lựa chọn tối ưu giúp giáo viên đưa ra cấu trúc một cách sinh động, trực tiếp và rõ ràng trong một tình huống cụ thể. Việc sử dụng hình ảnh thông qua sự trợ giúp của các phương tiện nghe nhìn (*visual aids*) trong giảng dạy sẽ giúp giáo viên truyền tải hiệu quả và dễ dàng hơn các khái niệm khó và trừu tượng. Dạy ngữ pháp bằng hình ảnh trực quan sẽ có hiệu quả hơn so với phương pháp giáo viên chỉ giảng bằng lời. Hình ảnh sẽ giúp học sinh tiếp cận và nắm bắt thông tin nhanh hơn vì học sinh có thể hình dung ngữ cảnh rõ ràng. Với sự phát triển của công nghệ thông tin, đặc biệt internet, giáo viên sẽ dễ dàng tìm hình ảnh thích hợp để hỗ trợ cho phần dạy ngữ pháp. Nếu cần thiết, giáo viên có thể vận dụng các ảnh động để giảng bài cũng như yêu cầu học sinh vận dụng cấu trúc ngữ pháp đặt câu theo ảnh cho sẵn.

Cách thức giới thiệu ngữ pháp thông qua hình ảnh khá thú vị nhưng không phải lúc nào giáo viên cũng có thể làm được, đặc biệt trong những trường hợp cấu trúc hay vấn đề ngữ pháp khó và phức tạp cũng như khi giáo viên không có thời gian tìm kiếm hình ảnh thích hợp.

Phương pháp 3: Sử dụng phương pháp tư duy

Hầu hết các học sinh học ngữ pháp bằng cách ghi nhớ máy móc các cấu trúc cũng như cách thức sử dụng. Đây là một trong những lý do tại sao học sinh luôn cảm thấy khó khăn khi học ngữ pháp. Giáo viên nên giúp học sinh sử dụng và phát huy khả năng tư duy khi học ngữ pháp. Giáo viên nên hướng dẫn sinh viên phân biệt giữa thông tin nào cần học thuộc lòng và thông tin nào cần tư duy để nhớ. Ngoài ra, giáo viên nên giúp sinh viên vận dụng các quy tắc ngữ pháp vào ngữ cảnh cụ thể. Bằng cách này, học sinh sẽ dần phát triển khả năng tư duy, suy luận và cách tiếp nhận kiến thức mới dễ dàng. Ví dụ, khi dạy thì quá khứ đơn, giáo viên yêu học sinh học thuộc lòng các động từ bất quy tắc. Tuy nhiên, khi dạy cách sử dụng của thì này, giáo viên có thể giúp học sinh phát triển tư duy bằng cách yêu cầu học sinh vận dụng vào các tình huống trong quá khứ. Ngoài ra, giáo viên cũng nên giúp học sinh so sánh các điểm cũng như cấu trúc ngữ pháp có mối tương quan nhằm giúp học sinh phân biệt rõ ràng các cấu trúc ngữ pháp và hiểu sâu hơn cách thức sử dụng để tránh nhầm lẫn. Thông qua cách so sánh, học sinh sẽ tự phát triển khả năng tư duy và mối quan hệ của các điểm ngữ pháp. Nếu học sinh có thể liên hệ những kiến thức cũ thì việc học kiến thức mới sẽ diễn ra dễ dàng và thuận lợi hơn.

Phương pháp 4: Luyện tập

Sau khi dạy những khái niệm cơ bản, giáo viên nên cho học sinh làm bài tập ngay dựa vào những kiến thức mới. Những bài tập này lúc đầu nên đơn giản và dễ hiểu nhằm giúp học sinh nắm vững khái niệm cơ bản. Sau đó, học sinh cần phải làm các bài tập nâng cao hơn nữa vừa tăng tính tư duy vừa kích thích học sinh học. Tuy nhiên các bài tập không nên quá khó vì học sinh học yếu sẽ dễ cảm thấy nản.

Giáo viên cũng nên giao bài tập nhà cho học sinh và dành thời gian sửa tại lớp cũng như giải thích các thắc mắc của học sinh. Học sinh càng làm bài nhiều càng dễ nhớ các kiến thức ngữ pháp. Học sinh nên phân theo nhóm được khi làm bài tập. Trong mỗi nhóm nên có học sinh khá hoặc giỏi để giúp đỡ các học sinh yếu. Làm việc theo nhóm là một phương pháp học tập khá hiệu quả vì học sinh sẽ cảm thấy thoải mái khi trao đổi bài với nhau. Tuy nhiên, giáo viên nên khuyến khích học sinh trao đổi với mình khi không hiểu bài tập để tránh trường hợp học sinh ngại tiếp xúc giáo viên và tránh trường hợp học sinh hiểu nhầm bài giảng.

Phương pháp 5: Tạo không khí thoải mái trong giảng dạy.

Hiệu quả của việc giảng dạy cũng lệ thuộc vào môi trường giảng dạy do giáo viên tạo ra. Một môi trường học thuận lợi, thoải mái sẽ kích lệ sinh viên trao đổi thẳng thắn với giáo viên về các vấn đề liên quan đến bài giảng sẽ giúp học sinh chủ động hơn trong học tập và tiếp thu kiến thức. Giáo viên có thể kích thích tinh thần học tập của học sinh bằng cách tính điểm phát biểu cũng như hoàn thành bài tập được giao. Đây là cách thức khá hiệu quả nhằm giúp học sinh có động lực học tập hơn. Tuy nhiên, giáo viên cũng phải có biện pháp trừ điểm đối với các học sinh không hoàn thành bài tập được giao.

Phương pháp 6: Ví dụ đơn giản, dễ hiểu.

Khi giới thiệu một vấn đề ngữ pháp mới, giáo viên nên dùng những từ đơn giản để giải thích bài giảng cũng như đưa ra ví dụ dễ hiểu để học sinh có thể tập trung vào bản thân cấu trúc ngữ pháp đó. Giáo viên nên tránh sử dụng từ ngữ khó khi giảng dạy. Điều quan trọng nhất là giáo viên phải biết đơn giản hóa ngôn ngữ cũng như từ vựng khi giải thích một cấu trúc ngữ pháp.

Giáo viên nên kết hợp các phương pháp giảng dạy cho ví dụ sao cho linh hoạt, không nhất thiết chỉ sử dụng một phương pháp giảng dạy duy nhất. Việc kết hợp đa dạng các phương

pháp giảng dạy sẽ giúp học sinh cảm thấy không nhàm chán khi học cũng như giáo viên sẽ dễ dàng truyền tải bài giảng hơn.

Nói tóm lại, mỗi phương pháp ra đời đều có những ưu điểm và hạn chế nhất định. Việc lựa chọn sử dụng phương pháp nào trong những phương pháp trên phụ thuộc vào cấu trúc ngữ pháp cần dạy và phong cách của học sinh. Tuy nhiên giáo viên nên kết hợp các phương pháp trong quá trình giảng dạy một cách linh hoạt, không nhất thiết chỉ sử dụng một phương pháp duy nhất. Việc kết hợp đa dạng các phương pháp trong khi giảng bài ngữ pháp tiếng Anh sẽ giúp học sinh không thấy nhàm chán khi học và giúp giáo viên truyền tải bài giảng một cách dễ dàng, hiệu quả hơn.

II. PHƯƠNG PHÁP HỌC NGỮ PHÁP TIẾNG ANH

Người ta vẫn hay ví ngữ pháp là bộ khung xương của ngôn ngữ vì nhờ ngữ pháp mà ngôn ngữ được diễn đạt một cách chính xác và có ý nghĩa.

Ngữ pháp tiếng mẹ đẻ được hình thành và sử dụng chuẩn một cách tự nhiên qua quá trình giao tiếp hàng ngày, nhưng đối với ngoại ngữ thì việc sử dụng ngữ pháp chính xác và trôi chảy cần một quá trình học tập chăm chỉ và nghiêm túc.

1. Trước hết cần hiểu ngữ pháp đơn giản là **quy luật từ vựng** mà người sử dụng ngôn ngữ tuân theo, giống như quy luật của một trò chơi, muốn chơi được thì phải hiểu luật, cách suy nghĩ này khiến bạn thấy ngữ pháp không phải là mớ lý thuyết rắc rối, khô khan nữa.

2. Bạn cần có cái nhìn **tổng quan về ngữ pháp tiếng anh** trước khi đi vào học chi tiết từng phần. Điều này giúp bạn lên kế hoạch học tập và chú trọng vào các phần quan trọng. Ví dụ như ngữ pháp tiếng anh thì có các mảng chính như các thì, thể bị động, câu gián tiếp, câu điều kiện....

3. Khi đi vào học từng phần cụ thể thì bạn nên học các quy luật. Ví dụ cách thành lập và cách sử dụng thì hiện tại hoàn thành (present perfect). Sau đó bạn phải thực hành ngay vào tình huống thực tế. Ví dụ: tập viết một mẫu đối thoại ngắn, chỉ khoảng 4-5 câu, sử dụng thì hiện tại hoàn thành. Sau đó tìm thêm tình huống vui vui để thực hành cho tới khi nhuần nhuyễn.

4. Đừng quên ngữ pháp tiếng Anh có khá nhiều ngoại lệ. Khi gặp các ngoại lệ này, bạn cần ghi chú kỹ, đối chiếu với quy luật để có thể nhớ được. Ví dụ quy luật không sử dụng mạo từ (article) “The” trước tên một quốc gia, nhưng phải nói The United States, the United Kingdom để chỉ Hoa Kỳ và Vương quốc Anh...

5. Bạn nên tìm cách phân biệt các từ và cấu trúc dễ gây nhầm lẫn vì trong tiếng anh có nhiều từ nghĩa giống nhau nhưng cách dùng vẫn khác. Hãy hỏi thầy cô, bạn bè hoặc tìm những thông tin qua mạng, trong sách vở...

6. Đọc sách dành cho trẻ em.

Sách dành cho trẻ em dĩ nhiên không được thiết kế với mục đích trở thành một cuốn giáo trình ngữ pháp, nhưng trong đó có những vấn đề ngữ pháp căn bản, bao gồm các từ thông dụng, chính tả, danh từ số ít và số nhiều, động từ, cách chia dạng động từ đơn giản và cấu trúc câu. Trẻ em bản ngữ thường không được dạy một cách rõ ràng về ngữ pháp và cơ chế ngôn ngữ mẹ đẻ của chúng mà tự nhận biết bằng cách tự đọc và nghe người lớn nói.

7. Đọc thật nhiều loại tài liệu.

Cải thiện khả năng sử dụng ngữ pháp của bạn bằng cách xem các tác giả vận dụng ngữ pháp như thế nào. Hãy đọc các thể loại với phong cách viết khác nhau, như văn học cổ điển, tiểu thuyết giả tưởng, bài luận, bài báo, tiểu sử... Chú ý đến cấu trúc câu, trật tự từ, chính tả và những sáng tạo ngôn ngữ của các tác giả. Việc đọc các tài liệu này sẽ giúp bạn nâng cao trình độ viết tiếng Anh của mình. Vì khi đọc nhiều, bạn sẽ học được cách sử dụng các từ, câu,... một cách khoa học và chuẩn nhất.

Bạn cũng có thể tạo cho mình thói quen nghe đài, nghe bản tin tiếng Anh mỗi ngày để sưu tập những câu trúc ngữ pháp thường được sử dụng trong văn nói. Từ đó, áp dụng vào quá trình giao tiếp tiếng Anh của mình.

8. Dịch từ ngôn ngữ của bạn sang tiếng anh

Bắt đầu dịch những thứ đơn giản như quảng cáo, sau đó chuyển sang dịch báo hoặc tạp chí, đoạn hội thoại. Khi dịch, bạn sẽ phải làm việc và áp dụng triệt để ngữ pháp đã học được. Nếu bạn quen biết người bản ngữ nào, hãy nhờ họ kiểm tra bài viết của mình và học từ họ là cách học hiệu quả và nhớ lâu nhất.

9. Quan sát khi người khác nói.

Khi người khác nói, bạn hãy để ý tới cách họ tạo câu, cách dùng từ trong câu, cách nói những cụm từ thông dụng... Khi đó, bạn có thể vừa học được làm sao để nói đúng, nói hay, vừa rút ra kinh nghiệm cho bản thân mình. Đọc nhiều, nghe nhiều sẽ không thể hiệu quả bằng việc bạn tiếp nhận một cách trực tiếp. Khi bạn tham gia một cuộc đối thoại trực tiếp, bạn sẽ tập trung tiếp thu mọi thứ dễ dàng và hiệu quả hơn. Tiếng Anh có nhiều nguyên tắc và nhiều ngoại lệ, vì thế đừng ngần ngại hỏi nếu bạn có thắc mắc.

10. Phương pháp học khoa học

Đầu tiên bạn phải học thật chắc những kiến thức bạn cho là cơ bản. Không chỉ riêng một cuốn sách nào mà bạn phải tận dụng nhiều sách mà bạn có và tích góp mỗi sách một ít thì kiến thức của bạn về phần đó mới có thể vững vàng được.

Tiếp theo bạn phải chú ý đến những kiến thức mà thầy cô giáo cung cấp trên lớp và cố gắng nhớ kĩ và làm cho nó thật nổi bật trong đầu của bạn. Sau đó, bạn hãy về nhà và ghi lại tất cả các kiến thức mà mình cần nhớ vào một cuốn sổ và coi đó là bảo bối của mình.

11. Rèn kỹ năng viết mỗi ngày.

Cải thiện ngữ pháp tiếng Anh bằng việc tập viết, sử dụng từ vựng và các quy tắc bạn vừa học. Viết nhật ký, truyện ngắn hay thậm chí trao đổi email với gia đình và bạn bè cũng là cách để bạn nâng cao khả năng của mình. Chú trọng sửa chữa các lỗi bạn hay lặp lại.

Trong quá trình học bạn sẽ gặp rất nhiều khó khăn, những vấn đề phức tạp và khó nhớ, nhưng nếu như bạn kiên định với mục tiêu đã đặt ra và có phương pháp học thú vị, hiệu quả thì bạn hoàn toàn có thể chiến thắng. Vì bạn biết, cuối cùng, sự nỗ lực học tiếng Anh của bạn sẽ được đền đáp xứng đáng.

Lời khuyên cuối cùng để học ngữ pháp tiếng Anh hiệu quả là đừng để nó làm bạn choáng ngợp. Một giảng viên ngôn ngữ nổi tiếng từng nói điều quan trọng nhất khi giao tiếp ngoại ngữ thì cũng giống như khi chơi tennis – bạn phải đánh bóng qua lưới. Nói cách khác, dù bạn nói hay viết – việc bạn phải làm là để cho người ở phía bên kia lưới hiểu bạn. Nếu bạn đánh đẹp – sử dụng ngữ pháp hoàn toàn chính xác – quả là tốt, nhưng nếu không thì cũng chẳng việc gì phải lo lắng cả!

Chúc Các Bạn Thành Công!

(Tác giả, Trần Thanh Vũ, BA)